

AREA DI LAVORO:

4.7 SCUOLA DIGITALE E INNOVAZIONE METODOLOGICO-DIDATTICA

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE:

Referente: Rosario Ferraro, docente della Scuola Secondaria di primo grado

Team per l'innovazione digitale: n°5 docenti

COMPITI DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE DIGITALE:

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015, ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Pertanto ogni istituzione scolastica ha nominato un Animatore Digitale che seguirà un corso di formazione perché possa "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale".

Pertanto l'AD assume ruolo di figura di sistema, il cui compito preminente e strategico consiste nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola secondo quanto previsto dall'azione dedicata #26 del PNSD.

Nell'azione #28 del PNSD, si esplicita il profilo dell'AD che dovrà svolgere la sua azione negli ambiti e con i compiti di seguito indicati:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi;
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- **FORMAZIONE SPECIFICA PER ANIMATORE DIGITALE**

PROGETTI:

- creazione di reti con altri animatori del territorio e, se possibile, con la rete nazionale;
- creazione di un piccolo gruppo di lavoro con compiti specifici (in base alla disponibilità dei docenti);
- organizzazione incontri di informazione sulle nuove tecnologie per l'insegnamento;
- elaborazione di un questionario di monitoraggio delle competenze in essere e delle attività

digitali e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;

- alfabetizzazione informatica di insegnanti e alunni dell'istituto.