

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE

Anno Scolastico 2017-2018

CURRICOLA

Disciplina: ED. FISICA Insegnanti: AROSIO- ROTONDO-NOVELLA

ANNO SCOL.: 2017/2018 CLASSI: PRIME

FINALITA' EDUCATIVE

L'insegnamento dell'educazione fisica, nella peculiarità delle sue manifestazioni e delle sue tecniche, rientra naturalmente nel concerto dell'azione educativa della scuola media, fornendo un particolare contributivo alla formazione dell'uomo e del cittadino.

La coscienza della corporeità anche come mezzo espressivo per l'unità fondamentale della persona umana;

L'ordinato sviluppo psico-motorio nel quadro del pieno sviluppo della personalità.

La valorizzazione di un ambito privilegiato per lo svolgimento di esperienze formative di vita di gruppo e di partecipazione sociale.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Indicazioni		
Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione. Il corpo e le funzioni senso-percettive.	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione e conseguenti all'esercizio fisico, sapendo modulare e controllare l'uso delle capacità condizionali (mobilità articolare, velocità, forza e resistenza) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio.	Conoscere i nomi delle principali parti del corpo. Misurare il battito cardiaco e gli atti respiratori. Corsa e giochi di resistenza. Staffette. Stretching, la corretta postura. Esercizi di potenziamento individuali, a coppie. Percorsi e circuiti di equilibrio e destrezza.
Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali	Organizzare comportamenti motori sempre più "complessi"rispettando	Esercizi di lancio, tiro e precisione; esercizi atti a

del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

le sequenze spazio-temporali (riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli “oggetti”.

Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere anche contenuti emozionali.

Elaborare semplici sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.

Conoscere e applicare i principali elementi tecnici delle diverse discipline sportive.

Saper scegliere azioni e soluzioni efficaci per risolvere problemi motori, “accogliendo” suggerimenti e correzioni.

Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di gara; collaborare con i compagni, accettare la sconfitta, rispettare le regole, accettare e

crescere con le “diversità”, migliorare il senso di responsabilità.

migliorare lo smarcamento, lo spostamento efficace per ricevere il passaggio della palla nei vari giochi sportivi.

Gioco - sport; giochi di movimento con e senza palla.

Esercizi semplici di preacrobatica con progressioni a corpo libero e agli attrezzi.

Approccio alla pallamano, basket, softball e atletica.

Percorsi, circuiti e giochi con l'uso sei grandi e piccoli attrezzi.

Giochi di mimo; drammatizzazione di eventi, analisi degli atteggiamenti che il corpo assume in alcuni stati emozionali (felicità, tristezza, paura, timidezza, ...).

Attività a coppie o in gruppo; giochi di squadra;

conoscenza delle principali regole relative ad alcuni sport individuali e di squadra;

svolgere la funzione di arbitro;

Campestre e giochi sportivi studenteschi.

	crescere con le “diversità”, migliorare il senso di responsabilità.	

<p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>Attività sportiva sicura. Assumere comportamenti adeguati e responsabili per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari contesti ambientali anche in relazione ai giochi sportivi di gruppo. Comprendere l'utilità dell'esercizio "motorio" come benessere psico-fisico della persona.</p>	<p>Indagini, discussioni; attività varie; Attività sicura in palestra; Cura e igiene del corpo; Utilizzo e rispetto delle norme di sicurezza; Brevi cenni sulla corretta alimentazione dello "sportivo".</p>
<p>Metodologie</p> <p>Durante le attività saranno privilegiate le esercitazioni sia individuali che di gruppo. Nello svolgimento delle lezioni si favorirà il metodo globale, che troverà ampio spazio nell'apprendimento di movimenti nella situazione ludica passando a quello analitico per la spiegazione di gesti tecnici appropriati, strategie individuali e analisi di particolari posture da assumere per svolgere determinati "compiti" motori.</p> <p>Strumenti</p> <p>Palestra, spazi all'aperto, piccoli e grandi attrezzi, fotocopie, audiovisivi, quaderno.</p> <p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Saranno effettuati test, rilevazioni e soprattutto osservazioni utili ad analizzare il livello di apprendimento degli alunni al fine di introdurre nuove proposte di lavoro. Si faranno svolgere agli alunni verifiche pratiche su argomenti precedentemente sviluppati; verifiche orali . Si terrà conto delle capacità motorie di base e dell'apprendimento psicomotorio raggiunto dall'alunno; basandosi sui dati iniziali, la valutazione sarà arricchita dall'impegno espresso, dalla partecipazione dimostrata, dal rispetto delle regole e dei compagni, dal grado di socializzazione raggiunto.</p>		
	<p>I docenti M. Arosio, F.Rotondo, F.Rotondo</p>	