

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE			
CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA		CLASSE SECONDA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Indicazioni			
A) L'ALUNNO ACQUISISCE CONSAPEVOLEZZA DI SÉ ATTRAVERSO LA PERCEZIONE DEL PROPRIO CORPO E LA PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI E POSTURALI NEL CONTINUO ADATTAMENTO ALLE VARIABILI SPAZIALI E TEMPORALI CONTINGENTI	a) Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc..)	1) movimenti di base 2) lateralizzazione 3) coordinazione dinamica generale	- SPAZI: palestra, aula, cortile .. - ATTORI : alunni - RISORSE: insegnanti e/o esperti - METODOLOGIA: lezione interattiva,
B) UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D'ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE	b) Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. b 1) Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.	1) gesti e movimenti 2) filastrocche e conte 3) semplici giochi applicati alla tradizione popolare.	- SPAZI: palestra, aula, cortile .. - ATTORI : alunni - RISORSE: insegnanti e/o esperti - METODOLOGIA: lezione interattiva,

<p>C) AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SE' E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO SIA NELL'USO DEGLI ATTREZZI E TRASFERISCE TALE COMPETENZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO.</p>	<p>c) Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>1) pericoli nell'ambiente 2) comportamenti corretti</p>	<p>-SPAZI: palestra, aula, cortile .. -ATTORI :alunni -RISORSE: insegnanti e/o esperti -METODOLOGIA: lezione interattiva,</p>
<p>D) COMPRENDE, ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE.</p>	<p>d) Rispettare le regole nella competizione sportiva; sapere accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<p>1) regole del gioco 2) cooperazione</p>	<p>-SPAZI: palestra, aula, cortile .. -ATTORI :alunni -RISORSE: insegnanti e/o esperti -METODOLOGIA: lezione interattiva,</p>
<p>E) SPERIMENTA, IN FORMA SEMPLIFICATA E PROGRESSIVAMENTE SEMPRE PIU' COMPLESSA, DIVERSE GESTUALITA' TECNICHE</p>	<p>e) Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri</p>	<p>1) giochi di squadra 2) tecniche di gioco 3) avviamento agli sport</p>	<p>-SPAZI: palestra, aula, cortile .. -ATTORI :alunni -RISORSE: insegnanti e/o esperti -METODOLOGIA: lezione interattiva,</p>