

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA		CLASSE QUINTA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Indicazioni			
B) UTILIZZA IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO PER COMUNICARE ED ESPRIMERE I PROPRI STATI D'ANIMO, ANCHE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE E LE ESPERIENZE RITMICO-MUSICALI E COREUTICHE	a) Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	1) danze folkloristiche ed eventuale spettacolo teatrale	SPAZI: palestra, aula, atrio, teatro.. ATTORI: alunni RISORSE: insegnanti e/o esperti METODOLOGIA: lezione interattiva
C) AGISCE RISPETTANDO I CRITERI BASE DI SICUREZZA PER SE' E PER GLI ALTRI, SIA NEL MOVIMENTO SIA NELL'USO DEGLI ATTREZZI E TRASFERISCE TALE COMPETENZA NELL'AMBIENTE SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO.	c) Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	1) pericoli nell'ambiente 2) comportamenti corretti	- SPAZI: palestra, aula, cortile .. - ATTORI : alunni - RISORSE: insegnanti e/o esperti - METODOLOGIA: lezione interattiva
D) COMPRENDE, ALL'INTERNO DELLE VARIE OCCASIONI DI GIOCO E DI SPORT, IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DI RISPETTARLE.	d) Rispettare le regole nella competizione sportiva; sapere accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei	1) regole dei giochi e degli sport 2) giochi cooperativi	- SPAZI: palestra, aula, cortile .. - ATTORI : alunni - RISORSE: insegnanti e/o esperti - METODOLOGIA: lezione interattiva,

	<p>perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. g)conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.</p>		
<p>F) RICONOSCE ALCUNI ESSENZIALI PRINCIPI RELATIVI AL PROPRIO BENESSERE PSICO-FISICO LEGATI ALLA CURA DEL PROPRIO CORPO, A UN CORRETTO REGIME ALIMENTARE E ALLA PREVENZIONE DELL'USO DI SOSTANZE CHE INDUCONO DIPENDENZA</p>	<p>f) Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico</p>	<p>1) alimentazione sana 2) la respirazione, il fumo 3) l'alcool (attività interdisciplinare)</p>	<p>-SPAZI: palestra, aula, cortile .. -ATTORI :alunni -RISORSE: insegnanti e/o esperti -METODOLOGIA: lezione interattiva</p>