

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE</b>			
<b>CURRICOLO DI GEOGRAFIA</b>		<b>Classe PRIMA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>
L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	<p><b>Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.</b></p> <p><b>Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento .</b></p> <p><b>Orientarsi all'interno di semplici percorsi.</b></p> <p><b>Compiere semplici percorsi seguendo le indicazioni.</b></p>	<p>Organizzazioni spaziali: sopra-sotto; davanti-dietro; dentro-fuori; in alto-in basso ; sinistra-destra; aperto-chiuso; vicino-lontano; primo-ultimo.</p> <p>Concetto di confine: regione interna-regione esterna.</p>	<p><b>SPAZI:</b> aula, palestra, atrio, cortile, scale, corridoio .....</p> <p><b>-ATTORI :</b> alunni e insegnanti</p> <p><b>-RISORSE :</b> attrezzi palestra, costruzione "Picchiarello", software didattici, .....</p> <p><b>-METODOLOGIA:</b> discussione guidata, lezione interattiva, ricognizione nell'ambiente scolastico.</p>
Utilizza il linguaggio della geo-graficità.	<p>Verbalizzare gli spostamenti effettuati nello spazio utilizzando indicatori topologici.</p> <p>Rappresentare graficamente le esperienze spaziali vissute utilizzando semplici forme di rappresentazione.</p>	<p>Organizzazioni spaziali: sopra-sotto; davanti-dietro; dentro-fuori; in alto-in basso ; sinistra-destra; aperto-chiuso; vicino-lontano; primo-ultimo.</p> <p>Concetto di confine: regione interna-regione esterna.</p>	<p><b>SPAZI:</b> aula, palestra, atrio, cortile, scale, corridoio .....</p> <p><b>-ATTORI :</b> alunni e insegnanti</p> <p><b>-RISORSE :</b> attrezzi palestra, costruzione "Picchiarello", software didattici, .....</p> <p><b>-METODOLOGIA:</b> discussione guidata, lezione interattiva, ricognizione nell'ambiente scolastico.</p>