

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE 3[^]

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando i punti cardinali.	Concetti topologici e punti cardinali
Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare semplici schizzi cartografici e progetta percorsi.	Saper leggere la carta del proprio territorio comunale con significativi elementi fisici. Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici. Ricavare informazioni geografiche da immagini e fotografie.	Concetto di mappa e pianta del proprio territorio comunale. Simbologia e legenda.
Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi di montagna, di collina, di pianura, costieri,	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio di montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare e città.	Distinzione tra elementi naturali e artificiali. Gli ambienti: <ul style="list-style-type: none">• origine• elementi fisici e antropici• flora e fauna• clima.
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o d'interdipendenza.	Cogliere i principali rapporti di connessione e interdipendenza tra gli elementi tra i vari paesaggi. Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva. Ricavare informazioni da diverse fonti testuali ed iconografiche.	L'uomo e le sue attività, comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino.