

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

CLASSE 4[^]

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• ORIENTAMENTO• Si orienta nello spazio circostante e su diverse tipologie di carte geografiche.	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi e muoversi nello spazio-territorio utilizzando mappe, piante e cartine di diverso tipo.• Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al sole.	<ul style="list-style-type: none">• i punti cardinali in base al sole• la bussola e il suo utilizzo
<ul style="list-style-type: none">• LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ• Legge e interpreta carte e grafici di vario tipo.• Utilizza strumenti tradizionali (carte, grafici, immagini) e innovativi (computer, internet).	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere i principali tipi di rappresentazione cartografica ed orientarsi su di esse.• Leggere carte tematiche, fotografie aeree, planisfero ...• Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali).	<ul style="list-style-type: none">• i punti cardinali sulla cartina geografica• le carte geografiche: fisiche, politiche e tematiche• i grafici di diverso tipo (ideogrammi, istogrammi, aerogrammi)• i sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica (uso del colore e del tratteggio; scala numerica, grafica e la legenda).
<ul style="list-style-type: none">• PAESAGGIO• Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando analogie e differenze, interazione tra uomo e ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici, fisici italiani.• Individuare le relazioni, analogie e differenze tra gli ambienti del territorio italiano.	<ul style="list-style-type: none">• i diversi paesaggi italiani.• le differenze e somiglianze tra i vari ambienti• parchi nazionali e regionali
<ul style="list-style-type: none">• REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE• Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.• Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.• Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	<ul style="list-style-type: none">• le diverse zone climatiche italiane• i problemi ecologici legati all'ambiente del territorio italiano (disboscamento, inquinamento, tutela del territorio, interventi di bonifica...)