

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE</b>			
<b>CURRICOLO DI L2</b>		<b>Classe 3° scuola primaria</b>	
<b>COMPETENZE</b> <i>Indicazioni</i>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e riconoscere suoni della L2.</li> <li>Comprendere ed eseguire istruzioni.</li> <li>Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi.</li> <li>Ascoltare e intuire il significato globale di canzoni e filastrocche.</li> <li>Ascoltare e comprendere lessico, semplici messaggi, espressioni e frasi di uno quotidiano riferiti agli argomenti di esperienza quotidiana, relativi a se stessi, ai compagni e alla famiglia.</li> <li>Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	<p><i>relative ai testi in uso o alle varie attività proposte.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettere dell'alfabeto</li> <li>Ambiti lessicali e strutturali per chiedere e fornire informazioni personali.</li> <li>Ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, all'ambiente familiare e scolastico, ai numeri (10-100), a caratteristiche di oggetti.</li> <li>Ambiti lessicali e strutturali per parlare di se stessi e dei compagni.</li> <li>Semplici regole grammaticali (articoli determinativi e indeterminativi, singolare – plurale, pronomi personali...)</li> <li>Presente indicativo dei verbi essere e avere.</li> <li>La Gran Bretagna:</li> <li>Caratteristiche e tradizioni della civiltà anglosassone.</li> </ul>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratori, ambienti extrascolastici.</p> <p>ATTORI: alunni, puppets e docenti.</p> <p>RISORSE: libri di testo, LIM, dizionari, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante ed eventualmente dagli alunni, vissuto personale.</p> <p>METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizio individuale, lezione interattiva.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riprodurre suoni della L2.</li> <li>Pronunciare correttamente parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, rispettando pronuncia ed intonazione.</li> <li>Rispondere a semplici domande in modo completo.</li> <li>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> </ul>		
Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare comprendere e riprodurre parole, frasi e semplici canzoni relative alla civiltà anglosassone.</li> </ul>		