

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE			
CURRICOLO DI L2		Classe 4° scuola primaria	
COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone il senso generale. 	<p><i>Relative ai testi in uso o alle varie attività proposte.</i></p> <p>Ambiti lessicali e strutturali per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere e dire che cosa si indossa e a chi appartengono determinati indumenti. • chiedere e dire quando e dove si svolgono determinati eventi e/o festività nel corso dell'anno. • chiedere e dire l'orario • descrivere le azioni che si compiono nell'arco della giornata, scandite dagli orari • chiedere e dire che cosa si mangia nei diversi pasti. <p>Lessico relativo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • capi di abbigliamento • mesi, stagioni e festività • orari diversi • azioni quotidiane • numeri fino al 200 • cibi e bevande <p>CLIL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività e progetti relativi all'utilizzo della lingua inglese in ambito storico: GLI ANTICHI EGIZI. <p>Riflessioni sulla lingua:</p>	<p>SPAZI: aula scolastica, laboratori, ambienti extrascolastici.</p> <p>ATTORI: alunni e docenti.</p> <p>RISORSE: libri di testo, LIM, dizionari, quaderni, supporti multimediali, materiali forniti dall'insegnante ed eventualmente dagli alunni, vissuto personale, spettacoli teatrali.</p> <p>METODOLOGIA: lezione frontale, discussione guidata, esercizio individuale, lezione interattiva.</p>
<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere persone e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. • Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. • Interagire in modo comprensibile con un compagno con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. • Leggere e comprendere brevi e semplici testi narrativi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 		

<p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso del presente dei verbi "to be", "to have got" • Genitivo sassone • Verbi di uso comune al "Simple Present" • Avverbi di frequenza • Aggettivi possessivi e dimostrativi. 	
<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>		<p>Civiltà: Suddivisione geografica, bandiere, capitali, unità monetarie, tradizioni, simboli e caratteristiche culturali di alcuni Paesi di lingua anglosassone (Gran Bretagna, Irlanda, Stati Uniti, Canada e Australia).</p>	