

CURRICOLO DI ITALIANO**CLASSE 1[^]**

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">- Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando i turni di parola.- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.- Ascoltare testi mostrando di saperne cogliere il senso globale. <p>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti. <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.- Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.- Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	<p>ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none">• Regole di comportamento durante le conversazioni.• Elementi presenti nei dialoghi, nelle conversazioni: interventi, risposte...• Lessico di base della lingua italiana• Il racconto• connettivi temporali: prima- dopo infine..• strutture sintattiche della frase• Lessico di base della lingua italiana relativa all'esperienza del bambino: esposizione orale chiara e comprensibile di un'esperienza personale o una storia; esposizione di semplici regole legate alla vita scolastica <p>LETTURA</p> <ul style="list-style-type: none">• Grafemi, sillabe, parole frasi testo• Filastrocche• Poesie• Stampato maiuscolo• Stampato minuscolo• I segni di interpunzione.• Struttura di un racconto: personaggi, luoghi e fatti .

SCRITTURA

Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.

RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**SCRITTURA**

- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

SCRITTURA

- Orientamento nello spazio-pagina.
- Riproduzione di vari tipi di linee entro spazi definiti.
- Direzionalità del segno grafico
- Stampato maiuscolo
- Stampato minuscolo
- Avvio al corsivo
- Sillaba
- Parole semplici e complesse(dettatura)
- Semplici frasi(dettatura)
- Parole e frasi (scrittura autonoma)
- Formulazione guidata di risposte complete a domande aperte.

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Termini non noti (richiesta del significato).
- Utilizzo nelle conversazioni dei termini appresi.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

Vocali.
Consonanti.
Prime convenzioni ortografiche.
Divisione in sillabe.