

CURRICOLO DI MATEMATICA

CLASSE 1[^]

COMPETENZE Indicazioni	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>NUMERI</u></p> <ul style="list-style-type: none">- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.- Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.- Riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo.- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.	<ul style="list-style-type: none">-Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...-Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.-Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali- Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	<ul style="list-style-type: none">- Numeri naturali entro le decine.- Valore posizionale delle cifre numeriche .- Concetto di addizione .- Concetto di sottrazione.- Semplici calcoli mentali.- Addizioni e sottrazioni entro i numeri conosciuti.- Problemi con addizione o sottrazione.
<p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.	<ul style="list-style-type: none">-Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori).-Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.-Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none">- La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio.- Le caratteristiche delle linee intese come traccia del percorso eseguito .- Regioni e confini vissute a livello corporeo (vedi anche ed. fisica)- Le grandezze: spessore, dimensione, lunghezza, altezza...- Percorsi.- Le principali figure piane .
<p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.	<ul style="list-style-type: none">- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.-Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	<ul style="list-style-type: none">- Procedure per la classificazioni in base a uno o due attributi.- I numeri ordinali e cardinali.- I principali quantificatori.- La congiunzione e la negazione.- Relazioni generiche, d'ordine e di equivalenza .- Fasi per la raccolta dati, la tabulazione e la costruzione di semplici grafici e tabelle.