

COMPETENZE Indicazioni	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><u>NUMERI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali - Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. - Riesce a risolvere facili problemi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo. - Costruisce ragionamenti formulando ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. - Eseguire le operazioni con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti usuali. 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali entro le centinaia (999). - Numerazioni in senso progressivo e regressivo per 1, 2, 3, - Relazioni d'ordine tra i numeri naturali. - Il valore posizionale delle cifre fino alle centinaia. - Numeri pari e dispari. - Doppio e metà. - Strategie per il calcolo mentale e scritto di addizioni e sottrazioni. - Algoritmo dell'addizione in colonna. - Algoritmo della sottrazione in colonna. - Concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta. - Algoritmo della moltiplicazione in colonna con una cifra al moltiplicatore. - Situazioni problematiche con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni . - Prime esperienze per la soluzione di semplici problemi concreti che richiedono, a livello intuitivo e manipolativo, l'utilizzo della divisione come partizione .
<p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. - Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> -Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. -Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). -Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Varianti e invarianti topologiche. - Fasi per la rappresentazione e la lettura di percorsi (vedi anche geografia). - Le principali trasformazioni topologiche (rimpicciolimento, ingrandimento)- Vedi anche geografia- . - Gli algoritmi geometrici. - Le linee, curve, spezzate, miste e rette. - Posizioni della retta:orizzontali, verticali e oblique , semplici e intrecciate. - I concetti di regione interna, regione esterna e confine. - Le simmetrie assiali (verticale/orizzontale).

	<p>–Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>–Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	
<p><u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). – Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici – Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. 	<ul style="list-style-type: none"> – Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. –Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. –Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. –Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Procedure per la classificazioni in base a uno o più attributi. – Diagrammi e tabelle; – Relazioni generiche d'ordine e di equivalenza. – Le fasi per indagini e rilevamenti statistici: lettura, commento e costruzione di semplici grafici e tabelle. – I nessi logici; – I quantificatori. – Le misure non convenzionali : <ul style="list-style-type: none"> • esperienze di misurazione e confronto di grandezze ; • il concetto di misura e unità di misura all'interno di un sistema arbitrario (non decimale); • sottomultipli delle misure arbitrarie in rapporto tra loro.

COMPETENZE TRASVERSALI

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.