

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE

CURRICOLO DI MUSICA- PRIMARIA		Classe 4 [^]	
COMPETENZE Indicazioni	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	La notazione convenzionale: le figure musicali e le pause (intero, semibreve, minima, semiminima)	-SPAZI: aula, -ATTORI: insegnanti, alunni, musicisti
Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	Eseguire collettivamente individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Canzoni e/o semplici melodie Canoni.	-RISORSE: strumentario didattico, CD, DVD, lavagna multimediale
Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	La classificazione degli strumenti musicali.	-METODOLOGIA: lezione interattiva, esercitazioni
Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, tempi e luoghi diversi.	Aspetti funzionali ed estetici di brani musicali.	
Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.	Utilizzare la voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e di improvvisazione.	Tecnologie sonore. Improvvisazioni ritmiche.	