

# CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 1<sup>^</sup>

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	<b>Scoprire che per la religione Cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</b>	Origine del proprio essere e del creato
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	Il Natale; Infanzia di Gesù; La Pasqua.
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Nascita della Chiesa e vita della comunità.

# CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 2<sup>^</sup>

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li><li>- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'amicizia;</li><li>- La comunità,</li><li>- La solidarietà;</li><li>- La Pentecoste.</li></ul>
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	Scoprire che per la religione Cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Creazione;</li><li>- L'amicizia tra Dio e l'uomo;</li><li>- Il peccato originale;</li></ul>
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</li><li>- Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</li><li>-</li></ul>	Il Natale; La vita e la missione di Gesù; La Pasqua.

## CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 3<sup>^</sup>

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	Scoprire che per la religione Cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La creazione;</li><li>- L'origine della religione;</li><li>- La teoria del Big-Bang;</li><li>- La Genesi</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per gli ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li><li>- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, sa collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</li></ul>	Conoscere la struttura della Bibbia;  Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Bibbia;</li><li>- La storia della Salvezza.</li></ul>
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Pasqua ebraica</li><li>- La Pasqua cristiana</li></ul>

## **CURRICOLO DI RELIGIONE      CLASSE 4<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE    Indicazioni</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- L'alunno riconosce nella Bibbia, libro sacro per gli ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni;</li></ul>	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.	Il Nuovo Testamento.
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li><li>- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gesù personaggio storico;</li><li>- Parabole e miracoli;</li></ul>
Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li><li>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La Pasqua;</li><li>- Le prime comunità cristiane;</li><li>- La figura di San Pietro e San Paolo.</li></ul>

## **CURRICOLO DI RELIGIONE      CLASSE 5<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE    Indicazioni</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso;</li><li>- Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il cristianesimo;</li><li>- L'islamismo;</li><li>- L'ebraismo;</li><li>- L'induismo;</li><li>- Il buddismo.</li></ul>
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	<ul style="list-style-type: none"><li>- I Santi;</li><li>- Testimoni della fede;</li><li>- La Legge;</li></ul>
Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica; Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. <ul style="list-style-type: none"><li>- Sapere attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Struttura ,organizzazione e missione della Chiesa;</li><li>- Maria, la Madre della Chiesa.</li></ul>