

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE			
CURRICOLO DI SCIENZE		Classe 1^ A-B-C-D	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	<p>I cinque sensi.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Giochi corporei per il riconoscimento delle principali parti del corpo. . Coloritura di schede a tema. . Ritaglio di parti del corpo e ricomposizione della figura. . Completamento di schede per mettere in relazione segnali del corpo con ciò che li soddisfa. . Osservazione e rappresentazione grafica di oggetti presenti a scuola, per valutarne la forma, la grandezza. 	<p>SPAZI:aula, cortile, bosco.</p> <p>ATTORI:gruppo classe, insegnanti.</p> <p>RISORSE: materiale cartaceo e multimediale</p> <p>METODOLOGIA: Osservazioni dirette di fatti ,oggetti e fenomeni . Discussione guidata. Lezione interattiva.</p>
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza e comprensione del concetto di trasformazione:brainstorming. . Osservazione diretta utilizzando i cinque sensi di un grappolo d'uva. . Conoscenza delle parti della vite e delle varie fasi della vinificazione. . Esperienza empirica di vinificazione in classe. . Ricostruzione degli eventi in quattro sequenze: prima, dopo, poi ,infine. . Osservazione di una spiga di grano. .Coloritura di immagini con le varie fasi di trasformazione dal grano alla farina. 	