

<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE</b>			
<b>CURRICOLO DI SCIENZE</b>		<b>CLASSE SECONDA</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>
Indicazioni			
L'ALUNNO SVILUPPA ATTEGGIAMENTI DI CURIOSITÀ E MODI DI GUARDARE IL MONDO CHE LO STIMOLANO A CERCARE SPIEGAZIONI DI QUELLO CHE VEDE SUCCEDERE.	a) Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi e ai solidi.	Le proprietà dell'acqua. I diversi stati dell'acqua .	<b>SPAZI:</b> aula, laboratorio, cortile, bosco, fattorie <b>ATTORI :</b> gruppo classe , insegnanti, guide ecologiche <b>RISORSE:</b> materiale cartaceo e multimediale <b>METODOLOGIA:</b> Osservazioni dirette di fatti ,oggetti e fenomeni . Discussione guidata. Lezione interattiva. Uscite didattiche e ricognizioni d'ambiente.
INDIVIDUA NEI FENOMENI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE, FA MISURAZIONI, REGISTRA DATI SIGNIFICATIVI, IDENTIFICA RELAZIONI SPAZIO/TEMPORALI.	a) Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. b) Individuare strumenti e unità di misura. c) Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei	Il ciclo dell'acqua.  I fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.).  I fenomeni celesti (di, notte, stagioni).	

	fenomeni celesti (dì/notte, stagioni).		
RICONOSCE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE E I MODI DI VIVERE DI ORGANISMI ANIMALI E VEGETALI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Riconoscere le parti delle piante.</li> <li>b) Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.</li> <li>c) Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Le caratteristiche dei vegetali,</li> <li>2) Il ciclo vitale della pianta.</li> <li>3) Classificazione delle piante.</li> </ul>	
. HA CONSAPEVOLEZZA DELLA STRUTTURA E DELLO SVILUPPO DEL PROPRIO CORPO, NEI SUOI DIVERSI ORGANI E APPARATI, NE RICONOSCE E DESCRIVE IL FUNZIONAMENTO, UTILIZZANDO MODELLI INTUITIVI ED HA CURA DELLA SUA SALUTE .	a) Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.)	1) I denti: struttura ed igiene.	