

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE

CURRICOLO DI SCIENZE		Classe TERZA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Indicazioni			
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'aria e all'acqua.	L'aria e delle sue caratteristiche. Il percorso artificiale dell'acqua.	SPAZI: aula, laboratorio. ATTORI : gruppo classe , insegnanti, guide ecologiche. RISORSE: materiale cartaceo e multimediale METODOLOGIA: Osservazioni dirette di fatti, oggetti e fenomeni . Discussione guidata. Lezione interattiva. Esercitazioni scientifiche Uscite didattiche e ricognizioni d'ambiente.
Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	Individuare strumenti e unità di misura.	Grandezze fondamentali e loro unità di misura	
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Classificazione scientifica: vertebrati e invertebrati Funzioni di alcuni animali: nutrizione, respirazione Concetto di ecosistema.	
Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute .	Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo: fame, sete. Igiene personale.	Alimentazione dell'uomo Regole di igiene personale	