

CURRICOLO DI SCIENZE**CLASSE 4[^]**

COMPETENZE Indicazioni	ABILITÀ	CONOSCENZE
ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO: CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, DEI COMPAGNI, IN MODO AUTONOMO, OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE, ANCHE SULLA BASE DI IPOTESI PERSONALI, PROPONE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.	a) Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, ad occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicina; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. b) Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.	1. Il terreno 2. I diversi strati e tipi di terreno. 3. Concetto di erosione.
INDIVIDUA NEI FENOMENI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE, FA MISURAZIONI, REGISTRA DATI SIGNIFICATIVI, IDENTIFICA RELAZIONI SPAZIO/TEMPORALI.	a) Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di capacità, imparando a servirsi di unità di misura convenzionali. b) Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: temperatura e calore.	1. Procedure per la costruzione di semplici strumenti di misura. (collegamento con tecnologia) 2. Il calore: cos'è, come si produce, come si propaga.
INDIVIDUA ASPETTI QUANTITATIVI E QUALITATIVI NEI FENOMENI, PRODUCE RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E SCHEMI DI LIVELLO ADEGUATO, ELABORA SEMPLICI MODELLI.	a) Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate. b) Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità,...	1. Miscugli, soluzioni, emulsioni.
ESPONE IN FORMA CHIARA CIÒ CHE HA SPERIMENTATO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO.	a) Conoscere e utilizzare un linguaggio scientifico.	1. Lessico relativo agli argomenti affrontati