

| ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURRICOLO DI SCIENZE | | Classe QUINTA | |
| COMPETENZE | ABILITA' | CONOSCENZE | AMBIENTE DI APPRENDIMENTO |
| Indicazioni | | | |
| Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. | <ul style="list-style-type: none"> - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. - Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. | <p>Energia e forme di risparmio energetico. Le forze. L'elettricità.</p> | <p>SPAZI: aula, laboratorio. ATTORI :gruppo classe, insegnanti ed esperti. RISORSE: materiale cartaceo e multimediale. METODOLOGIA: Osservazioni dirette di fatti, oggetti e fenomeni . Discussione guidata. Lezione interattiva. Esercitazioni scientifiche. Uscite didattiche e ricognizioni d'ambiente.</p> |
| Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. | <p>La cellula: struttura e funzione. Morfologia e funzionamento degli apparati e sistemi del corpo umano Elementi di educazione alla salute. Piramide alimentare e funzione dei diversi alimenti.</p> | |
| Trova, da varie fonti, informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano. | Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. | Sistema solare. | |