

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE			
CURRICOLO DI SCIENZE		Classe QUINTA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Indicazioni			
Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	<ul style="list-style-type: none"> - Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. - Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. 	<p>Energia e forme di risparmio energetico.</p> <p>Le forze.</p> <p>L'elettricità.</p>	<p>SPAZI: aula, laboratorio.</p> <p>ATTORI :gruppo classe, insegnanti ed esperti.</p> <p>RISORSE: materiale cartaceo e multimediale.</p> <p>METODOLOGIA: Osservazioni dirette di fatti, oggetti e fenomeni . Discussione guidata. Lezione interattiva. Esercitazioni scientifiche. Uscite didattiche e ricognizioni d'ambiente.</p>
Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. - Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. 	<p>La cellula: struttura e funzione.</p> <p>Morfologia e funzionamento degli apparati e sistemi del corpo umano</p> <p>Elementi di educazione alla salute.</p> <p>Piramide alimentare e funzione dei diversi alimenti.</p>	
Trova, da varie fonti, informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	Sistema solare.	