

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CLUSONE			
CURRICOLO DI STORIA		Classe SECONDA	
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
Indicazioni			
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p>	<p>Fasi per la ricostruzione della storia personale: oggetti, testimonianze, documenti, fotografie</p>	<p>SPAZI: classe lavori di gruppo laboratorio</p> <p>ATTORI: alunni insegnanti</p>
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	<p>Cambiamenti nel tempo e trasformazioni sulla realtà (oggetti, persone, luoghi) e nella propria storia personale.</p>	

<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p>	<p>ordine cronologico per il racconto di esperienze vissute, ascoltate e narrate e rappresentazione grafica.</p>	<p>RISORSE testi in adozione testi non in adozione schede didattiche Cd dvd</p>
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p>	<p>Fasi per il riordino di eventi in successione logica e analisi di situazioni di contemporaneità.</p> <p>relazioni di causa ed effetto ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</p> <p>Concetto di durata in situazioni vissute.</p>	<p>METODOLOGIA: lezione frontale discussione guidata esercizio individuale lezione interattiva ricerca problem solving</p>
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p>	<p>Funzione e uso degli strumenti convenzionali e non per la misurazione e per la periodizzazione del tempo.</p>	

<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</p>	<p>gli strumenti per la misurazione del tempo del passato con quelli attuali.</p> <p>l'orologio come strumento per la scansione temporale del vissuto quotidiano.</p>	
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p>	<p>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</p>	<p>tabelle e schemi per analizzare situazioni di successione e contemporaneità.</p>	
<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</p>	<p>Principali trasformazioni operate dal tempo in oggetti, animali e persone.</p>	
<p>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p>	<p>Ambiti lessicali e strutturali per racconti orali sul proprio vissuto esprimendosi con chiarezza e usando la terminologia adeguata.</p>	