



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo
Istituto Comprensivo di CLUSONE
viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)
tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)
codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162
www.icclusone.gov.it

Alle istituzioni scolastiche di Bergamo e provincia
Agli atti dell'istituto
All'albo on-line dell'istituto
Al sito web-Sezione PON

**Oggetto: Avviso di selezione Esperti esterni Collaborazioni plurime o in subordine lavoratori autonomi (Persone fisiche e giuridiche) progetto PON FSE "COMPETENZE DI BASE" Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412- "Officine creative"
CUP: G92H17000170006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti Europei n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Competenze di base- Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

VISTO il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b);

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la circolare del MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale interno/esterno all'interno dei progetti PON;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio docenti del 16 gennaio 2018 e la delibera n. 85 del 26 aprile 2018 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato autorizzato la realizzazione del progetto, la relativa adozione nel P-T-O-F. e l'assunzione in bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412 – "Competenze di base - Officine creative"**

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto, n. 22 del 3 maggio 2016 e n. 86 del 26 aprile 2018, con i quali sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti/tutor;

EMANA

Il seguente Avviso di selezione esterno per titoli comparativi ai fini del reclutamento di **esperti** per attività di docenza nei percorsi formativi dei moduli previsti all'interno del Progetto indicato, di seguito specificati:

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: SCIENZE - LABORATORIO DI ESPLORAZIONE
OGGETTO INCARICO: attività di esplorazione del territorio naturale dell'altopiano di Clusone e della valle Seriana con la guida di esperti naturalisti e dell'ambiente montano. L'esplorazione comprende attività di orienteering e fotografia.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con bambini 8-10 anni, esperienza di accompagnatore di media montagna o accompagnatore per escursionisti, studi naturalistici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO : da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018 dalle ore 9-13, 14-16
SEDE INTERVENTO: Scuola primaria Clusone e territorio circostante
DESTINATARI: n. 20 Allievi scuola primaria - classi terze, quarte e quinte
ORE: 30 - COMPENSO ORARIO LORDO : €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA MADRE – CAMPUS ESTIVO DI TEATRO
OGGETTO INCARICO: gestione di un campus laboratoriale di teatro che, attraverso l'uso della fantasia, dei suoni, del canto, di racconti e fiabe, introduca i bambini alla scoperta dello spazio scenico; alla percezione del proprio corpo nell'incontro con l'altro; all'emissione della voce e all'uso dei cinque sensi. Tutte le esperienze sono proposte attraverso un metodo ludico-creativo.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con i bambini 8-10 anni, esperienze certificabili in ambito teatrale (regia e/o recitazione)
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: da lunedì 18 a venerdì 22 giugno 2018 dalle ore 9-13, 14-16
SEDE INTERVENTO : Scuola primaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 allievi scuola primaria
ORE: 30 - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA INGLESE - SPORTS GAMES
OGGETTO INCARICO: attività di avviamento alla pratica sportiva affidata ad un insegnante madrelingua inglese. Si partirà da semplici giochi individuali arrivando a conoscere alcuni sport di squadra, sempre attraverso spiegazioni e coordinamento in lingua inglese.
COMPETENZE RICHIESTE: Madrelingua inglese, certificazione di livello almeno C2 lingua inglese, esperienze con i bambini 8-10 anni, conoscenza delle regole dei principali sport e di giochi cooperativi
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: a.s. 2018/2019 - n. 30 settimane dalla prima di ottobre all'ultima di maggio per un giorno alla settimana dalle 14 alle 16
SEDE INTERVENTO: Palestra Scuola primaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 Allievi scuola primaria
ORE: 60 - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA MADRE – CAMPUS ESTIVO DI TEATRO PER ADOLESCENTI
OGGETTO INCARICO: gestione di un campus di teatro per adolescenti che guidi alla gestione delle proprie energie e a un controllo dei movimenti e delle emozioni. Ogni attività proposta partirà dal gioco, che è alla base del teatro, e poi aggiungerà l'uso della voce e lo studio di un testo.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con gli adolescenti 10-13 anni, esperienze certificabili in ambito teatrale (regia e/o recitazione)
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018 dalle ore 9-13, 14-16
SEDE INTERVENTO: scuola secondaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 Allievi - classe 5 ^a primaria e 1 ^a e 2 ^a secondaria
ORE: 30 – COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA STRANIERA - KEY ENGLISH TEST
OGGETTO INCARICO: attività di ascolto, conversazione, scrittura e lettura in lingua inglese finalizzate al superamento dell'esame KET (livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue)
COMPETENZE RICHIESTE: Madrelingua inglese, certificazione di livello almeno C2 lingua inglese, esperienze con ragazzi 11-13 anni, esperienze di accompagnamento al superamento dei principali test di lingua inglese
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: a.s. 2018/2019 – n. 30 settimane da inizio ottobre a fine maggio un giorno alla settimana dalle 14,00 alle 16,00.
SEDE INTERVENTO: Scuola secondaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 studenti scuola secondaria inferiore (primo ciclo)
ORE: 60 - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

Funzioni:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di

accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Requisiti: I candidati devono essere in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali maturate nel settore di pertinenza.

Inoltre è richiesta un'adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione e, preferibilmente, la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON.

Le attività dovranno essere svolte presso le sedi dell'Istituto nelle modalità previste dal progetto e secondo il calendario prefissato.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente bando, dovranno, a pena di esclusione, produrre apposita istanza redatta su apposita modulistica (allegati A-B) scaricabile dalla sezione "PON" del sito web dell'istituto www.icclusone.gov.it e potranno essere indirizzate via pec a bgic80600q@pec.istruzione.it o *brevi manu* presso l'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre

le ore 12,00 del giorno 13 maggio 2018

All'esterno della busta contenente la domanda dovrà essere apposta la dicitura: **Selezione esperto esterno**
– **"Competenze di base – Officine creative-Modulo _____"**

La domanda dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato A-B (P.fisiche o giuridiche);
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità,
- Progetto formativo

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Cooperativa, Società, Ente) occorre allegare i nominativi e il CV degli incaricati che effettueranno il progetto.

La selezione sarà effettuata a seguito della comparazione dei curricula pervenuti e gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta come da normativa vigente così previsto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto
2. Personale esterno in servizio presso altre scuole destinatario di collaborazione plurima
3. Personale esterno (persona fisica o giuridica)

La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione

1	Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (vedere competenze richieste per singolo modulo)	max 5
2	titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	max 5
3	competenze informatiche certificate (ove funzionali)	max 2
4	competenze linguistiche certificate (ove funzionali)	max 5
5	iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	max 2

6	comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	max 5
7	esperienze di gestione di attività con bambini/ragazzi, nella scuola o in altri contesti educativi	max 5
8	esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE (PON - FSE – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	max 5
9	Valutazione del progetto formativo presentato, coerente con l’oggetto dell’incarico e la tempistica indicata	max 10

Sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e dei progetti formativi presentati, sono redatte graduatorie distinte per ciascun modulo, che saranno pubblicate all’Albo e sul sito web dell’Istituto: www.icclusone.gov.it. Avverso le predette graduatorie provvisorie, ai sensi del comma 7 dell’art.14 del DPR 8 marzo 1999 n.275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto precedente ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata, con decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva all’Albo e sul sito web dell’Istituto. www.icclusone.gov.it

Tutti i dati personali, di cui l’Istituto verrà in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. N. 196/03. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati Personali; il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A., Dordi Bellarmina. Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d’opera con la Scuola.

Il trattamento economico è fissato nella misura di Euro 70,00 onnicomprensivi; esso sarà corrisposto solo a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari.

In caso di nomina, e prima dell’inizio del corso, l’esperto selezionato prenderà visione del calendario delle lezioni, impegnandosi a rispettarlo puntualmente, concorderà con il tutor la programmazione e curerà personalmente l’inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma telematica prevista dall’Autorità di Gestione dei progetti PON (struttura dei moduli didattici, verifiche, prodotti e materiali didattici relativi al corso).

Ai sensi di quanto disposto dall’art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Carrara Andrea.

Allegati: Istanza di candidatura Allegato A)
 Griglia di valutazione Allegato B)
 Modello di autocertificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Andrea Carrara)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con successive modifiche e integrazioni e norme collegate