



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo
Istituto Comprensivo di CLUSONE
viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)
tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)
codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162
www.icclusone.gov.it

Al personale docente dell'istituto
Agli atti dell'istituto
All'albo on-line dell'istituto
Al sito web

Oggetto: Avviso di selezione personale interno per il ruolo di Esperto, progetto PON FSE "COMPETENZE DI BASE" Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412- "Officine creative" CUP: G92H17000170006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti Europei n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Competenze di base- Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

VISTO il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b);

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la circolare del MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale interno/esterno all'interno dei progetti PON;

VISTA la delibera n. 10 del Collegio docenti del 16 gennaio 2018 e la delibera n. 85 del 26 aprile 2018 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato autorizzato la realizzazione del progetto, la relativa adozione nel P-T-O-F. e l'assunzione in bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412 – "Competenze di base - Officine creative"**

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto, n. 22 del 3 maggio 2016 e n. 86 del 26 aprile 2018, con i quali sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti/tutor;

EMANA

Il seguente Avviso di selezione interno per titoli comparativi ai fini del reclutamento di **esperti** per attività di docenza nei percorsi formativi dei moduli previsti all'interno del Progetto indicato, di seguito specificati:

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: SCIENZE - LABORATORIO DI ESPLORAZIONE
OGGETTO INCARICO: attività di esplorazione del territorio naturale dell'altopiano di Clusone e della valle Seriana con la guida di esperti naturalisti e dell'ambiente montano. L'esplorazione comprende attività di orienteering e fotografia.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con bambini 8-10 anni, esperienza di accompagnatore di media montagna o accompagnatore per escursionisti, studi naturalistici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO : da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018 dalle ore 9-13, 14-16
SEDE INTERVENTO: Scuola primaria Clusone e territorio circostante
DESTINATARI: n. 20 Allievi scuola primaria - classi terze, quarte e quinte
ORE: 30 - COMPENSO ORARIO LORDO : €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA MADRE – CAMPUS ESTIVO DI TEATRO
OGGETTO INCARICO: gestione di un campus laboratoriale di teatro che, attraverso l'uso della fantasia, dei suoni, del canto, di racconti e fiabe, introduca i bambini alla scoperta dello spazio scenico; alla percezione del proprio corpo nell'incontro con l'altro; all'emissione della voce e all'uso dei cinque sensi. Tutte le esperienze sono proposte attraverso un metodo ludico-creativo.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con i bambini 8-10 anni, esperienze certificabili in ambito teatrale (regia e/o recitazione)
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: da lunedì 18 a venerdì 22 giugno 2018 dalle ore 9-13, 14-16
SEDE INTERVENTO : Scuola primaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 allievi scuola primaria
ORE: 30 - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA INGLESE - SPORTS GAMES
OGGETTO INCARICO: attività di avviamento alla pratica sportiva affidata ad un insegnante madrelingua inglese. Si partirà da semplici giochi individuali arrivando a conoscere alcuni sport di squadra, sempre attraverso spiegazioni e coordinamento in lingua inglese.
COMPETENZE RICHIESTE: Madrelingua inglese, certificazione di livello almeno C2 lingua inglese, esperienze con i bambini 8-10 anni, conoscenza delle regole dei principali sport e di giochi cooperativi
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: a.s. 2018/2019 - n. 30 settimane dalla prima di ottobre all'ultima di maggio per un giorno alla settimana dalle 14 alle 16
SEDE INTERVENTO: Palestra Scuola primaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 Allievi scuola primaria
ORE: 60 - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA MADRE – CAMPUS ESTIVO DI TEATRO PER ADOLESCENTI
OGGETTO INCARICO: gestione di un campus di teatro per adolescenti che guidi alla gestione delle proprie energie e a un controllo dei movimenti e delle emozioni. Ogni attività proposta partirà dal gioco, che è alla base del teatro, e poi aggiungerà l'uso della voce e lo studio di un testo.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con gli adolescenti 10-13 anni, esperienze certificabili in ambito teatrale (regia e/o recitazione)
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018 dalle ore 9-13, 14-16
SEDE INTERVENTO: scuola secondaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 Allievi - classe 5 ^a primaria e 1 ^a e 2 ^a secondaria
ORE: 30 – COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA STRANIERA - KEY ENGLISH TEST
OGGETTO INCARICO: attività di ascolto, conversazione, scrittura e lettura in lingua inglese finalizzate al superamento dell'esame KET (livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue)
COMPETENZE RICHIESTE: Madrelingua inglese, certificazione di livello almeno C2 lingua inglese, esperienze con ragazzi 11-13 anni, esperienze di accompagnamento al superamento dei principali test di lingua inglese
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati. Sarà valutato il progetto formativo presentato.
PERIODO PREVISTO: a.s. 2018/2019 – n. 30 settimane da inizio ottobre a fine maggio un giorno alla settimana dalle 14,00 alle 16,00.
SEDE INTERVENTO: Scuola secondaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 studenti scuola secondaria inferiore (primo ciclo)
ORE: 60 - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 70,00

Funzioni:

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di

accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Requisiti: I candidati devono essere docenti dell'Istituto ed essere in possesso di titoli culturali, esperienze professionali maturate nel settore di pertinenza.

Inoltre è richiesta un'adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione e, preferibilmente, la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON.

Le attività dovranno essere svolte in orario extracurricolare ed al di fuori delle attività di servizio, presso la sede dell'Istituto nelle modalità previste dal progetto e secondo il calendario prefissato.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente bando, dovranno, a pena di esclusione, produrre apposita istanza redatta su apposita modulistica (allegati A-B) scaricabile dalla sezione "PON" del sito web dell'istituto www.icclusone.gov.it e potranno essere indirizzate via pec a bgic80600q@pec.istruzione.it o *brevi manu* presso l'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre

le ore 12,00 del giorno 13 maggio 2018

All'esterno della busta contenente la domanda dovrà essere apposta la dicitura:

Selezione esperto interno "Competenze di base – Officine creative - Modulo....."

La domanda (allegato A) dovrà essere corredata da:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato B;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità,
- Progetto formativo

La selezione sarà effettuata a seguito della comparazione dei curricula pervenuti.

La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione

1	Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (vedere competenze richieste per singolo modulo)	max 5
2	titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	max 5
3	competenze informatiche certificate (ove funzionali)	max 2
4	competenze linguistiche certificate (ove funzionali)	max 5
5	iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	max 2
6	comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore	max 5
7	esperienze di gestione di attività con bambini/ragazzi, nella scuola o in altri contesti educativi	max 5
8	esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE (PON - FSE – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	max 5
9	Valutazione del progetto formativo presentato, coerente con l'oggetto dell'incarico e la tempistica indicata	max 10

Sulla scorta di quanto emerso dalla valutazione dei curricula e dei progetti formativi presentati, sono redatte graduatorie distinte per ciascun modulo, che saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto: www.icclusone.gov.it. Avverso le predette graduatorie provvisorie, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del DPR 8 marzo 1999 n.275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso il termine di cui al punto precedente ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata, con decreto del Dirigente Scolastico, la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito web dell'Istituto. www.icclusone.gov.it

Tutti i dati personali, di cui l'Istituto verrà in possesso nel corso del procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D. Lgs. N. 196/03. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati Personali; il responsabile del trattamento dei dati è il D.S.G.A., Dordi Bellarmina. Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la Scuola.

Il trattamento economico è fissato nella misura di Euro 70,00 onnicomprensivi; esso sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

In caso di nomina, e prima dell'inizio del corso, l'esperto selezionato prenderà visione del calendario delle lezioni, impegnandosi a rispettarlo puntualmente, concorderà con il tutor la programmazione e curerà personalmente l'inserimento dei dati di propria competenza nella piattaforma telematica prevista dall'Autorità di Gestione dei progetti PON (struttura dei moduli didattici, verifiche, prodotti e materiali didattici relativi al corso).

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Carrara Andrea.

Allegati: Istanza di candidatura Allegato A)
Griglia di valutazione Allegato B)
Modello di autocertificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Andrea Carrara)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con successive modifiche e integrazioni e norme collegate