



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di CLUSONE

viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)

tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)

codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162

www.icclusone.gov.it

Al personale docente dell'istituto
Agli atti dell'istituto
All'albo on-line dell'istituto
Al sito web

**Oggetto: Avviso di selezione personale interno per il ruolo di Tutor, progetto PON FSE
"COMPETENZE DI BASE- Officine creative" Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412
CUP: G92H17000170006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti Europei n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Competenze di base- Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

VISTO il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b);

VISTA la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto in oggetto;

VISTA la circolare del MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale interno/esterno all'interno dei progetti PON;

VISTA la delibera n. 10 del collegio docenti del 16 gennaio 2018 e la delibera n. 85 del 26 aprile 2018 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato autorizzato la realizzazione del progetto, la relativa adozione nel P-T-O-F. e l'assunzione in bilancio del progetto **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412 – "Competenze di base - Officine creative"**

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto, n. 22 del 3 maggio 2016 e n. 86 del 26/04/2018, con i quali sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti/tutor;

EMANA

Il seguente Avviso di selezione interno per titoli comparativi al fin di individuare **tutor** per attività all'interno dei percorsi formativi dei moduli previsti all'interno del Progetto indicato, di seguito specificati:

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: SCIENZE - LABORATORIO DI ESPLORAZIONE
OGGETTO INCARICO: attività di esplorazione del territorio naturale dell'altopiano di Clusone e della valle Seriana con la guida di esperti naturalisti e dell'ambiente montano. L'esplorazione comprende attività di orienteering e fotografia.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con bambini 8-10 anni, esperienza di accompagnatore di media montagna o accompagnatore per escursionisti. Capacità di uso di piattaforme dati (GPU per PON). Conoscenza delle norme di sicurezza degli ambienti scolastici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati.
PERIODO PREVISTO : da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018 dalle ore 9-13, 14-16. Al tutor sarà affidata anche la sorveglianza dei partecipanti durante il tempo dedicato alla mensa (ore 13-14)
SEDE INTERVENTO: Scuola primaria Clusone e territorio circostante
DESTINATARI: n. 20 Allievi scuola primaria - classi terze, quarte e quinte
ORE: 30 + 5 per tempo mensa - COMPENSO ORARIO LORDO : €. 30,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA MADRE – CAMPUS ESTIVO DI TEATRO
OGGETTO INCARICO: gestione di un campus laboratoriale di teatro che, attraverso l'uso della fantasia, dei suoni, del canto, di racconti e fiabe, introduca i bambini alla scoperta dello spazio scenico; alla percezione del proprio corpo nell'incontro con l'altro; all'emissione della voce e all'uso dei cinque sensi. Tutte le esperienze sono proposte attraverso un metodo ludico-creativo.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con i bambini 8-10 anni. Capacità di uso di piattaforme dati (GPU per PON). Conoscenza delle norme di sicurezza degli ambienti scolastici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati.
PERIODO PREVISTO: da lunedì 18 a venerdì 22 giugno 2018 dalle ore 9-13, 14-16. Al tutor sarà affidata anche la sorveglianza dei partecipanti durante il tempo dedicato alla mensa (ore 13-14)
SEDE INTERVENTO : Scuola primaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 allievi scuola primaria
ORE: 30 + 5 per tempo mensa - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 30,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA INGLESE - SPORTS GAMES
OGGETTO INCARICO: attività di avviamento alla pratica sportiva affidata ad un insegnante madrelingua inglese. Si partirà da semplici giochi individuali arrivando a conoscere alcuni sport di squadra, sempre attraverso spiegazioni e coordinamento in lingua inglese.
COMPETENZE RICHIESTE: esperienze con i bambini 8-10 anni, conoscenza delle regole dei principali sport e di giochi cooperativi, certificazione di livello almeno B2 di lingua inglese. Capacità di uso di piattaforme dati (GPU per PON). Conoscenza delle norme di sicurezza degli ambienti scolastici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati.
PERIODO PREVISTO: a.s. 2018/2019 - n. 30 settimane dalla prima di ottobre all'ultima di maggio per un giorno alla settimana dalle 14 alle 16. Al tutor sarà affidata anche la sorveglianza dei partecipanti durante il tempo dedicato alla mensa (ore 13-14)
SEDE INTERVENTO: Palestra Scuola primaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 Allievi scuola primaria
ORE: 60 + 30 per mensa - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 30,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA MADRE – CAMPUS ESTIVO DI TEATRO PER ADOLESCENTI
OGGETTO INCARICO: gestione di un campus di teatro per adolescenti che guidi alla gestione delle proprie energie e a un controllo dei movimenti e delle emozioni. Ogni attività proposta partirà dal gioco, che è alla base del teatro, e poi aggiungerà l'uso della voce e lo studio di un testo.
COMPETENZE RICHIESTE: Esperienze con gli adolescenti 10-13 anni. Capacità di uso di piattaforme dati (GPU per PON). Conoscenza delle norme di sicurezza degli ambienti scolastici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati.
PERIODO PREVISTO: da lunedì 27 a venerdì 31 agosto 2018 dalle ore 9-13, 14-16. Al tutor sarà affidata anche la sorveglianza dei partecipanti durante il tempo dedicato alla mensa (ore 13-14)
SEDE INTERVENTO: scuola secondaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 Allievi - classe 5 ^a primaria e 1 ^a e 2 ^a secondaria
ORE: 30 + 5 per tempo mensa– COMPENSO ORARIO LORDO: €. 30,00

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
MODULO: LINGUA STRANIERA - KEY ENGLISH TEST
OGGETTO INCARICO: attività di ascolto, conversazione, scrittura e lettura in lingua inglese finalizzate al superamento dell'esame KET (livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue)
COMPETENZE RICHIESTE: certificazione di livello almeno B2 lingua inglese, esperienze con ragazzi 11-13 anni. Capacità di uso di piattaforme dati (GPU per PON). Conoscenza delle norme di sicurezza degli ambienti scolastici.
CRITERI SELEZIONE: vedere requisiti e criteri sottoindicati.
PERIODO PREVISTO: a.s. 2018/2019 – n. 30 settimane da inizio ottobre a fine maggio un giorno alla settimana dalle 14,00 alle 16,00. . Al tutor sarà affidata anche la sorveglianza dei partecipanti durante il tempo dedicato alla mensa (ore 13-14)
SEDE INTERVENTO: Scuola secondaria Clusone
DESTINATARI: n. 20 studenti scuola secondaria inferiore (primo ciclo)
ORE: 60 + 30 per mensa - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 30,00

Funzioni:

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

- ✓ svolge compito di sorveglianza durante l'ora della mensa (ove prevista)
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

Requisiti: I candidati devono essere docenti dell'Istituto ed essere in possesso di titoli culturali, esperienze professionali maturate nel settore di pertinenza.

Inoltre è richiesta un'adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione e, preferibilmente, la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON.

Le attività dovranno essere svolte in orario extracurricolare ed al di fuori delle attività di servizio, presso la sede dell'Istituto nelle modalità previste dal progetto e secondo il calendario prefissato.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente bando, dovranno, a pena di esclusione, produrre apposita istanza redatta su apposita modulistica (allegati A-B) scaricabili dalla sezione "PON" del sito web dell'istituto www.icclusone.gov.it e potranno essere indirizzate via pec a bgic80600q@pec.istruzione.it o *brevi manu* presso l'ufficio protocollo entro e non oltre

le ore 12,00 del giorno 13 maggio 2018

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura

"Bando Selezione TUTOR INTERNI – PON FSE - Competenze di base - Officine creative" -

La selezione sarà effettuata a seguito della comparazione dei curricula pervenuti.

La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:

1	Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (vedere competenze richieste per singolo modulo)	max 5
2	titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	max 5
3	competenze informatiche certificate (ove funzionali)	max 2
4	competenze linguistiche certificate (ove funzionali)	max 5
5	esperienze di gestione di attività con bambini/ragazzi, in contesti educativi extrascolastici	max 5
6	esperienza di tutoraggio nei progetti finanziati dal FSE (PON - FSE – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	max 5

Al presente avviso vengono allegati:

1. Istanza di candidatura - Allegato a)
2. Griglia di valutazione dei titoli – Allegato b)
3. Autocertificazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all' Albo Pretorio on-line e sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Andrea Carrara)