



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico per la Lombardia - Ambito Territoriale di Bergamo

**Istituto Comprensivo di CLUSONE**

viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)

tel. 0346/21023 - [bgic80600q@istruzione.it](mailto:bgic80600q@istruzione.it) (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)

codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162

[www.icclusone.it](http://www.icclusone.it)

Agli atti dell'istituto  
All'albo on-line dell'istituto  
Al sito web-sezione PON

**Oggetto: Avviso di selezione Tutor esterni Collaborazioni plurime o in subordine lavoratori autonomi  
(Persone fisiche e giuridiche)  
progetto PON FSE "COMPETENZE DI BASE-  
KEY ENGLISH TEST - SUMMER CAMP" Secondary School  
Codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-175 - CUP: G52H17000080006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTI** i Regolamenti Europei n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Competenze di base- Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

**VISTO** il Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b);

**VISTA** la circolare del MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la circolare del MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02/08/2017 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale interno/esterno all'interno dei progetti PON;

**VISTA** la delibera n. 10 del collegio docenti del 16 gennaio 2018 e la delibera n. 85 del 26 aprile 2018 del Consiglio d'Istituto con la quale è stato autorizzato la realizzazione del progetto, la relativa adozione nel P.T.O.F. e l'assunzione in bilancio del progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-412 - "Competenze di base - Officine creative"

**VISTE** le delibere del Consiglio di Istituto, n. 22 del 3 maggio 2016 e n. 86 del 26/04/2018, con i quali sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti/tutor;

**CONSIDERATO** che nessun personale nel ruolo di Tutor interno per il modulo: **KEY ENGLISH TEST - SUMMER CAMP" Secondary School** è stato selezionato successivamente alla comunicazione bando n. 2805 pubblicato da questo Istituto in data 22/12/2018 con scadenza 21/01/2019

**VISTO** il successivo decreto di parziale esito negativo alla procedura di selezione del personale interno

**RILEVATA** la necessità di reperire personale ESTERNO, per lo svolgimento dell'attività prevista dal progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-412 che dovrà svolgersi nel periodo di **giugno 2019**;

**CONSIDERATO** che l'avviso dei bandi precedentemente pubblicati non ha visto adesioni e non ha permesso di reperire personale, si procede all'emissione del presente bando,

## EMANA

il seguente Avviso di selezione interno per titoli comparativi al fin di individuare **tutor esterno** per attività all'interno del percorso formativo del modulo previsto all'interno del Progetto indicato, di seguito specificati:

SOTTOAZIONE: 10.2.2A
<b>MODULO:KEY ENGLISH TEST – SUMMER CAMP –Secondary School</b>
<b>OGGETTO INCARICO:</b> attività di ascolto, conversazione, scrittura e lettura in lingua inglese finalizzate al superamento dell'esame KET (livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue)
<b>COMPETENZE RICHIESTE:</b> certificazione di livello almeno B2 lingua inglese, esperienze con ragazzi 11-13 anni. Capacità di uso di piattaforme dati (GPU per PON). Conoscenza delle norme di sicurezza degli ambienti scolastici.
<b>CRITERI SELEZIONE:</b> vedere requisiti e criteri sottoindicati.
<b>PERIODO PREVISTO:</b> a.s. 2018/2019 - n. 60/h in due settimane di campus estivo dal 10 al 21 giugno 2019 (6 ore al giorno da lunedì a venerdì dalle 9:00 alle 12:30 e dalle 13;30 alle 16:00) . Al tutor sarà affidata anche la sorveglianza dei partecipanti durante il tempo dedicato alla mensa (ore 12:30-13:30)
<b>SEDE INTERVENTO:</b> Scuola secondaria Clusone
<b>DESTINATARI:</b> n. 20 studenti scuola secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>ORE: 60 + 10 per mensa - COMPENSO ORARIO LORDO: €. 30,00</b>

### Funzioni:

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ svolge compito di sorveglianza durante l'ora della mensa (ove prevista)
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;

**Requisiti:** I candidati devono essere docenti dell'Istituto ed essere in possesso di titoli culturali, esperienze professionali maturate nel settore di pertinenza.

Inoltre è richiesta un'adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione e, preferibilmente, la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON.

Le attività dovranno essere svolte in orario extracurricolare ed al di fuori delle attività di servizio, presso la sede dell'Istituto nelle modalità previste dal progetto e secondo il calendario prefissato.

Tutti coloro che, in possesso dei requisiti richiesti, fossero interessati a partecipare al presente bando, dovranno, a pena di esclusione, produrre apposita istanza redatta su apposita modulistica (allegati A-B) scaricabili dalla sezione "PON" del sito web dell'istituto [www.icclusone.it](http://www.icclusone.it) e potranno essere indirizzate via pec a [bgic80600q@pec.istruzione.it](mailto:bgic80600q@pec.istruzione.it) o *brevi manu* presso l'ufficio protocollo entro e non oltre

### le ore 12,00 del giorno 20 FEBBRAIO 2019

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura

**"Bando Selezione TUTOR ESTERNI – PON FSE - Competenze di base - Officine creative" -**

La selezione sarà effettuata a seguito della comparazione dei curricula pervenuti.

La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura richiesta, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

**Si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:**

1	Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (vedere competenze richieste per singolo modulo)	max 5
2	titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	max 5
3	competenze informatiche certificate (ove funzionali)	max 2
4	competenze linguistiche certificate (ove funzionali)	max 5
5	esperienze di gestione di attività con bambini/ragazzi, in contesti educativi extrascolastici	max 5
6	esperienza di tutoraggio nei progetti finanziati dal FSE (PON - FSE – FESR) se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	max 5

Al presente avviso vengono allegati:

1. Istanza di candidatura - Allegato a)
2. Griglia di valutazione dei titoli – Allegato b)
3. Autocertificazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all' Albo Pretorio on-line e sul sito web dell'istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Andrea Carrara )

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005, Codice della Amministrazione Digitale, con successive modifiche e integrazioni e norme collegate