



CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI (CON INDICATORI E METODO DI RILEVAZIONE) Aggiornamento 2019

Domande guida

1. Quali obiettivi strategici sono da perseguire e incentivare? Non la concorrenza individuale ma la crescita di una comunità professionale responsabile e motivata.
2. Quanto la performance individuale corrisponde agli obiettivi della scuola? (vedere Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Piano di Miglioramento)

Temi da valutare/incentivare

1. Qualità dell'insegnamento
2. Attenzione alla personalizzazione dell'insegnamento
3. Contributo al miglioramento della scuola
4. Incarichi organizzativi ricoperti responsabilmente cioè rispondendo dei risultati e rendicontando
5. Partecipazione alla ricerca didattica
6. Impegno negli ambiti collegiali e contributo dentro équipe di lavoro

Gli indicatori sono elencati in ordine di priorità per ciascun criterio (i primi quindi avranno un "peso" maggiore nella valutazione)

Si terrà conto di chi è rimasto escluso dal riconoscimento del bonus negli anni precedenti e ha dimostrato di aver incrementato le proprie attività nei diversi indicatori.

Ai docenti in servizio con orario part-time sarà calcolato il bonus proporzionalmente alle ore di servizio.

CRITERIO	INDICATORI (in ordine di priorità)	METODO DI RILEVAZIONE
Lettera A (1) Qualità dell'insegnamento anche in relazione al successo formativo e scolastico degli studenti	Attivazione di processi di didattica innovativa che coinvolgono più classi (Esempi: <i>flipped classroom</i> , Didattica con le TIC, Scuola senza Zaino...)	Documentazione delle attività nel registro elettronico Nuvola
	Utilizzo diverse modalità di lezione per percorsi durevoli nel tempo e non episodici (lezione frontale, dialogata, a turno tenuta da studenti su tracce date, a gruppi di lavoro secondo compiti definiti, <i>cooperative learning, peer education, flipped classroom</i> ...)	
	Proposta di percorsi CLIL o Emile per l'insegnamento in lingua di discipline non linguistiche	
	Utilizzo in aula di strategie didattiche per il miglioramento degli apprendimenti (organizzazione degli insegnamenti in classe anche per gruppi diversificati di compito e di lavoro, assegnazione di lavoro didattico personalizzato valorizzando progressi, eccellenze, competenze personali...)	
	Compatibilmente col tipo di disciplina, proposta nel corso di tutto l'anno di varie forme di verifica (orale, scritta, pratica, quesiti a scelta multipla, a completamento, a domande aperte, composizione su traccia con o senza scaletta, corrispondenze, vero-falso...)	
	Anticipazione ai propri studenti degli obiettivi e dei traguardi attesi	
	Esplicitazione alla classe dei criteri di valutazione utilizzati per la propria disciplina	
	Somministrazione di prove di verifica differenziate secondo i piani personalizzati	

	Assegnazione di compiti a casa differenziati sia in termini di semplificazione sia di approfondimento	
	A fronte di risultati negativi, attivazione di percorsi di recupero personalizzati	
<p><i>Lettera A (2)</i></p> <p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	Documentazione di attività proposte ai propri alunni/studenti mettendo il materiale a disposizione del Collegio docenti	Documentazione di attività e progetti pubblicati sul sito web dell'I.C. di Clusone e/o messi a disposizione del Collegio Docenti
	Organizzazione di eventi scolastici (spettacoli, concerti, rappresentazioni, mostre, "scuola aperta" ...)	
	Partecipazione a corsi di formazione coerenti col piano di miglioramento dell'I.C. di Clusone (oltre a quelli organizzati dall'istituto stesso) – n° ore	
	Partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie per la didattica – n° ore	
	titoli di studio aggiuntivi rispetto al titolo per l'accesso all'insegnamento	Attestazione di partecipazione a corsi e certificazioni
	Utilizzo di prove autentiche per la rilevazione delle competenze	
	Accompagnamento della classe nel viaggio d'istruzione – n° viaggi	
	Preparazione, accompagnamento e ripresa in aula di temi presentati in spettacoli teatrali, concerti, cineforum, incontri con esperti/testimoni proposti alla classe	
<p><i>Lettera B (1)</i></p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	Creazione e utilizzo coi propri studenti di piattaforme online per l'apprendimento	Autodichiarazione del docente
	Utilizzo del libro digitale in classe e per lo studio	
	Utilizzo sistematico della LIM attuando una didattica specifica	
	Utilizzo del laboratorio di informatica per una propria disciplina almeno una volta a bimestre	
<p><i>Lettera B (2)</i></p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	Programmazione, proposte e documentazione di attività in accordo col consiglio di classe o equipe pedagogica per argomenti interdisciplinari	Rendicontazione delle ore per partecipazione a colloqui con specialisti
	Pianificazione e realizzazione di attività di flessibilità organizzativa nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno, collaborando attivamente con lui/lei	
	Preparazione degli studenti con esiti positivi a certificazioni (ad esempio ECDL, certificazioni linguistiche, ammissione orchestre, ammissione a liceo musicale/sportivo)	Documentazione di attività e progetti pubblicati sul sito web dell'I.C. di Clusone e/o messi a disposizione del Collegio Docenti
	Partecipazione attiva a progetti di orientamento, internazionalizzazione e scambi con il territorio	
	Incontri con enti del territorio per l'organizzazione di progetti e attività che coinvolgono anche la scuola	
	Partecipazione a concorsi-gare con la classe o gruppi o singoli alunni	
	Effettuazione di colloqui con specialisti che hanno in carico alunni (psicopedagoga, logopedista, psicomotricista, psicologo, neuropsichiatra, assistenti sociali, enti affidatari...)	
	Coinvolgimento e collaborazione con esperti esterni specialisti in aula	
<p><i>Lettera C</i></p>	Partecipazione a lavori di ricerca in collaborazione con agenzie esterne (altre scuole, università, enti di ricerca, ASL, consultorio...) con ricaduta sulla didattica	
	Promozione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti dell'istituto	

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Coinvolgimento dei genitori nell'organizzazione di progetti o altre iniziative	
	Presentazione di schede progetto per ampliare l'offerta formativa di tutto il plesso o l'istituto	Rendicontazione delle ore per partecipazione a commissioni e gruppi di lavoro
	Presentazione di schede progetto per l'ampliamento dell'offerta formativa delle proprie classi	
	Insegnamento in pluriclassi	
	Insegnamento in classi con più di 24 alunni/studenti	Compilazione schede progetto e schede di verifica
	ruolo di tutor di docenti nell'anno di formazione	
	ruolo di tutor di tirocinanti universitari	Autodichiarazione del docente
	ruolo di presidente o segretario del Consiglio di Classe o altro organo collegiale	
	addetto/a al servizio di prevenzione e protezione (l. 81/2008)	
	ruolo di tutor di studenti in alternanza scuola-lavoro	
ruolo attivo di Consigliere d'istituto		