

Istituto Comprensivo di Clusone

VERBALE COMMISSIONE CONCORSO
"UN FUMETTO PER DIRE NO AL BULLISMO"

La commissione si riunisce il giorno 29 marzo alle ore 15.30 in modalità virtuale, tramite la Piattaforma Teams di Office 365.

PRESENTI: Benzoni Laura, Borlini Karis, Capelli Romina, Scandella Elena Maria Angela.

Gli elaborati sono stati precedentemente caricati sul materiale del team creato per l'occasione in modo da avere il tempo di poter leggere con cura tutti gli elaborati. In seguito sono state raccolte le preferenze: ogni membro della commissione ha indicato tre scelte per ogni categoria (comprese le preferenze della professoressa Carmelina Savoldelli che non ha potuto partecipare all'incontro). Sono passati in rassegna, per ogni categoria, gli elaborati che hanno ricevuto almeno una preferenza.

A seguito del confronto avvenuto durante la riunione sono emersi i seguenti risultati.

Per la Categoria A :

Primo Classificato LEONARDO MICHELETTI (III^B)

Motivazione: Originalità nell'associare i supereroi alla famiglia e agli amici, proposta di una soluzione concreta al bullismo, descrizione del lavoro stesa con cura e analisi in profondità della tematica.

Per la CAT. A si decide di dare un premio anche agli altri studenti per l'impegno nella partecipazione al concorso:

Paolo Vittorio Savoldelli (I^D)

Miriam Fornoni (II^A)

Per la Categoria B :

Primo classificato: Anja Ghilardi (V^ A)

Motivazione: Si apprezza l'originalità della similitudine finale e l'abbinamento con il cyberbullismo, oltre alla resa grafica e all'uso dei colori.

Secondo classificato: Gruppo Verdi (V^B) composto da: Melissa Colombo, Matteo Messa, Marzio Biorlini

Motivazione: Il bullismo è stato calato in un contesto realistico e verosimile, in cui spesso si verificano situazioni di questo tipo. Viene esplicitato che il comportamento messo in atto dal bullo non è sportivo. Ottima cura del lavoro.

Terzo classificato: Giulia Roggerini, Aurora Visini(V^B)

Motivazione: Disegno chiaro e curato, originalità di alcune scene, proposta di soluzione al bullismo coinvolgendo le famiglie, abbinamento tra bullismo e razzismo.

Per la categoria C:

PRIMO CLASSIFICATO Simone Marenzi (III^ B)

Motivazione: Originalità con cui viene trattato il tema del bullismo, abbinato alla disabilità fisica. Empatia del protagonista che cerca di comprendere la difficoltà fisica dell'amica, standole vicino e coinvolgendola in una visione nuova della vita e del mondo, che va a migliorare i rapporti nel loro ambiente. Ha trasmesso con grande sensibilità le emozioni dei personaggi. Massima cura nei dettagli che permette vari livelli di lettura della vicenda.

SECONDO CLASSIFICATO gruppo composto da Cristian Angeli, Riccardo Baronchelli, Federica Brusa, Marta Tommasoni (III^D)

Motivazione: Grande capacità grafico-espressiva, tema molto profondo con una soluzione originale e lirica, affidandosi alla musica e all'arte; complessità della vicenda che esprime il valore di essere coerenti con la propria individualità, nonostante la difficoltà di essere accettati dagli altri. Scheda di accompagnamento realizzata con cura.

TERZO CLASSIFICATO gruppo composto da Marta Negroni, Anna Legrenzi (I^C)

Motivazione: Disegno chiaro, curato ed originale, messaggio profondo che invita a fare azioni coraggiose con amore e sensibilità. Presenza della soluzione che ribalta la situazione attraverso il perdono: anche colui che viene considerato debole si dimostra forte e aiuta il bullo, che in realtà ha difficoltà emotive.

MENZIONI SPECIALI:

Gruppo composto da: Algarotti Lucrezia e Greta Giudici (III^A)

Motivazioni: Cura nella realizzazione, uso della prospettiva, originalità nell'impostazione. In relazione alle tematiche trattate, sono presenti i pregiudizi di genere e l'idea di una app creata ad hoc; la soluzione è corretta e coerente l'intervento della polizia postale.

Gruppo composto da: Zucchelli Silvia, Pezzoli Martina, Cadoni Gabriele, Marinoni Mattia (III^B)

Motivazioni: Disposizione originale degli spazi del fumetto, pulizia e chiarezza grafica. Ha citato pregiudizi tra nord e sud Italia, ha toccato il concetto dello stereotipo di bellezza femminile e valorizzazione dei talenti di ogni persona.

Gruppo composto da Ambra Sturaro, Ambra Fantoni, Duca Chloe, Nolan Tara (III^B)

Motivazioni: Grafica chiara, personaggi caratterizzati, soluzione originale (musica per non ascoltare nessuno), sensibilità nei confronti del disagio del bullo, che è lui stesso vittima di situazioni che non riesce a gestire.

Gruppo composto da Samuele Pasini, Gloria Beltrami, Lucia Pecis, Nizar Abouayad el Idrissi

Motivazioni: Originalità e ironia nel trattare il tema, astuccio come metafora della classe, ognuno con la propria diversità e unicità, ha affrontato il tema del gregario che è comunque colpevole di non fare nulla contro il bullo.

Gruppo composto da Davide Bassanelli e Pietro Savoldelli (II^A)

Motivazioni: Grafica chiara, pulita e curata, raffinatezza ed eleganza del disegno. Il bullismo è calato in una situazione concreta e reale, è definito l'atteggiamento corretto da sportivo, ovvero che l'unione fa la forza; è sottolineato il coraggio di chiedere scusa per i propri pregiudizi.

Gli elaborati vincenti, unitamente alle motivazioni, verranno caricati sul sito della scuola. Verrà proposto un numero speciale del giornalino per pubblicare anche gli elaborati segnalati. La premiazione avverrà entro fine anno in presenza se sarà possibile. Ai vincitori verrà data la possibilità di pubblicare il proprio lavoro sul sito della scuola e riceveranno il libro Social o dissocial.

La seduta termina alle ore 18.15.

Prof.ssa Capelli