



# CHE SCUOLA SCELGO?

I.C. CLUSONE a.s.2021/22

Prof.ssa Nenna Donella

# COME PROSEGUIRE GLI STUDI?

La **normativa italiana prevede** per tutti i ragazzi/e l'**obbligo di istruzione** per almeno 10 anni, cioè fino a 16 anni di età.

Al termine della Scuola Media è possibile assolvere  
**l'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

iscrivendosi:

- ad un percorso di **Istruzione nella Scuola Secondaria di II grado** (licei, istituti tecnici, istituti professionali) della durata di cinque anni.
- ad un percorso di **Istruzione e Formazione Professionale Regionale** della durata di tre anni

Si tratta di **due percorsi differenti**, che danno diversi gradi di preparazione ma con uguale dignità con possibilità di consentire al ragazzo di realizzarsi professionalmente.

# CHE CONFUSIONE...

Trovarsi a 13 anni di fronte ad una scelta impegnativa come quella della scuola secondaria di II grado può spaventare...

**E' NORMALE? SÌ!!!**



## PERCHÉ?

- Hai un'età in cui non si è del tutto pronti a prendere decisioni a lunga scadenza e che riguardano il proprio futuro.
- Le scuole sono molte e assai diverse tra loro e le conseguenze delle scelte possibili, non sono chiare né prevedibili.

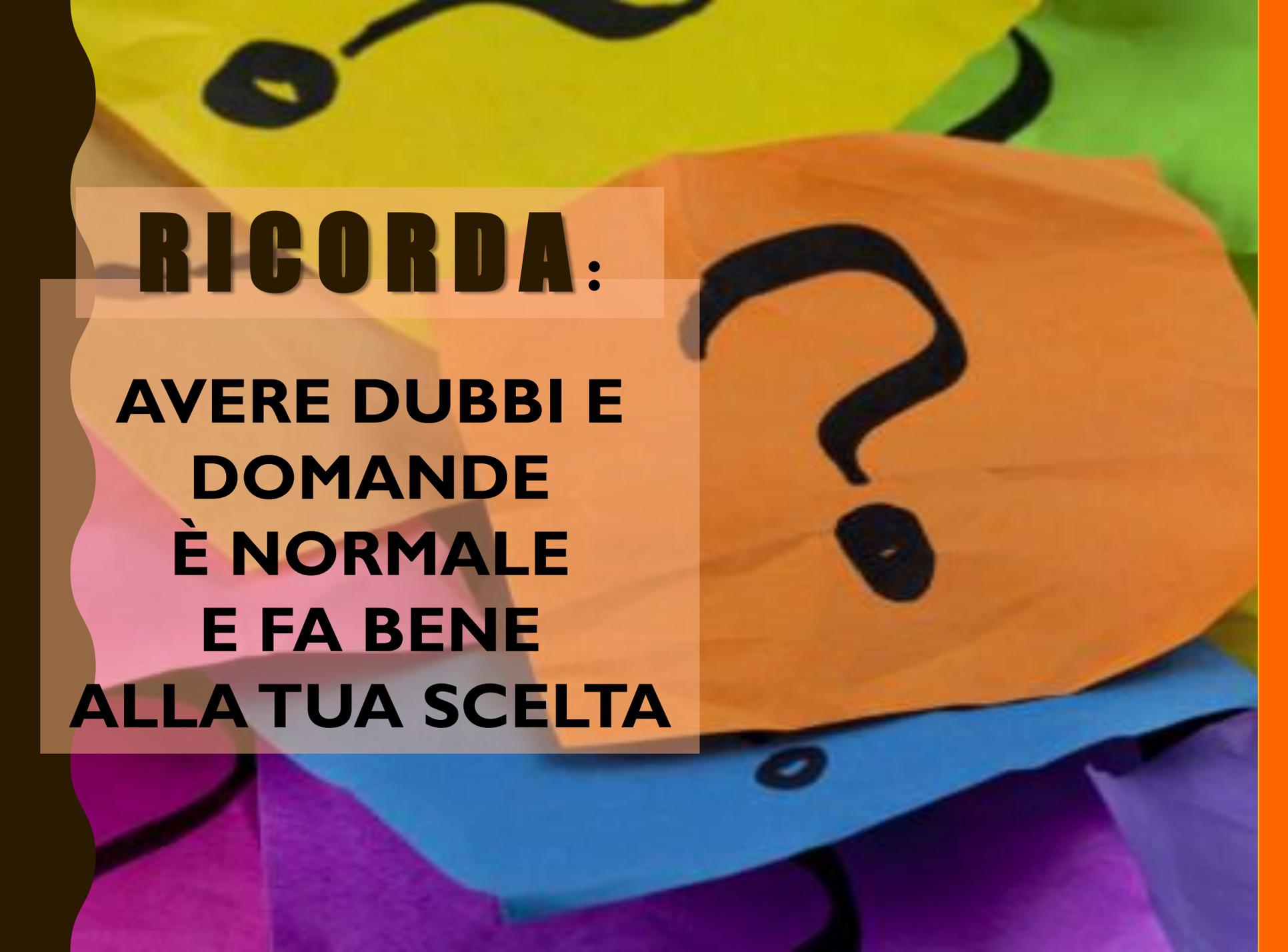


***RICORDA:***

**NON C'È UNA SCUOLA  
MIGLIORE DI UN'ALTRA**

**MA**

**C'È LA SCUOLA  
PIÙ ADATTA A TE!**



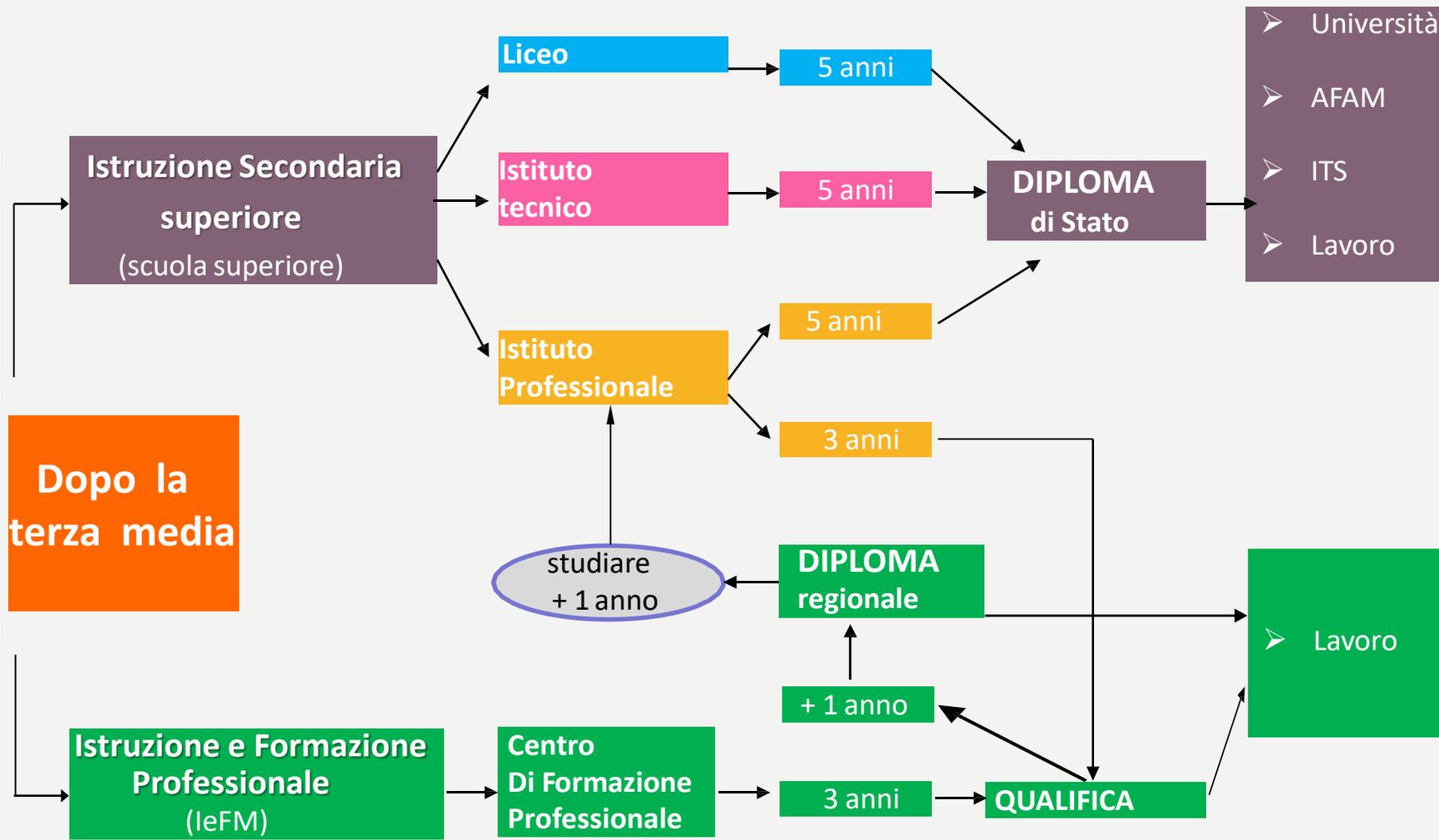
**RICORDA:**

**AVERE DUBBI E  
DOMANDE  
È NORMALE  
E FA BENE  
ALLA TUA SCELTA**



**TRA QUALI SCUOLE  
POSSO SCEGLIERE?**

# SCHEMA GENERALE DEL SISTEMA SCOLASTICO



## Licei

- 1 Liceo Classico
- 2 Liceo Scientifico
- 3 Liceo Linguistico
- 4 Liceo delle Scienze Umane
- 5 Liceo Artistico
- 6 Liceo Musicale e coreutico

## Istituti Tecnici

### Settore Economico

### Settore Tecnologico

- 1 Amministrazione, Finanza e Marketing
- 2 Turismo

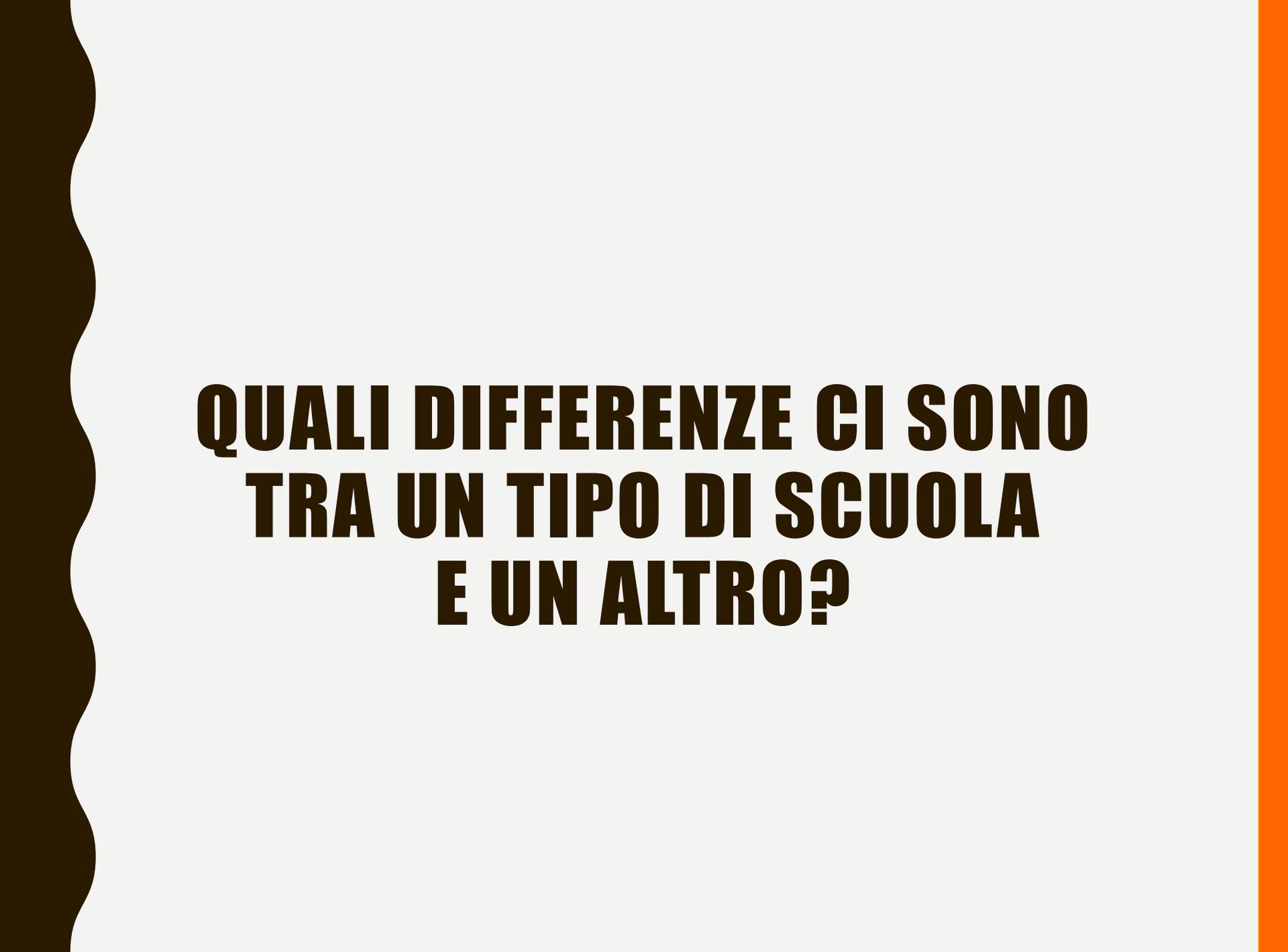
- 1 Trasporti e Logistica
- 2 Costruzioni, Ambiente e Territorio
- 3 Chimica, Materiali e Biotecnologie
- 4 Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- 5 Meccanica, Meccatronica ed Energia
- 6 Elettronica ed Elettrotecnica
- 7 Sistema moda
- 8 Informatica e Telecomunicazioni
- 9 Grafica e Comunicazione

## Istituti Professionali

- 1 Agricoltura, sviluppo rurale, risorse del territorio...
- 2 Industria e artigianato per il made in Italy
- 3 Manutenzione e assistenza tecnica
- 4 Servizi commerciali
- 5 Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- 6 Servizi culturali e di spettacolo
- 7 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- 8 Odontotecnico
- 9 Ottico
- 10 Gestione delle acque e risanamento ambientale
- 11 Pesca commerciale e produzioni ittiche

## Istruzione e Formazione Professionale

- 1 Operatore del legno
- 2 Operatore meccanico
- 3 Operatore elettrico...



**QUALI DIFFERENZE CI SONO  
TRA UN TIPO DI SCUOLA  
E UN ALTRO?**

**ISTRUZIONE LICEALE**

- 5 anni (diploma di istruzione liceale)
- Approccio alle discipline prevalentemente teorico
- Formazione di competenze prevalentemente adeguate per l'inserimento all'Università

**ISTRUZIONE TECNICA**

- 5 anni (diploma di istruzione tecnica)
- Approccio alle discipline teorico-pratico (rilevante componente teorica e applicazione concreta degli insegnamenti)
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, all'Università e all'istruzione tecnica superiore (ITS) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTTS)

**ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

- 5 anni (diploma di istruzione professionale)
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico
- Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, all'Università, all'istruzione tecnica superiore (ITS) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTTS)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE**

- 3 anni (qualifica "Operatore professionale") – 4 anni (diploma professionale di "Tecnico")
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro (nel settore produttivo di riferimento) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTTS). Possibilità di frequentare un quinto anno finalizzato all'ammissione all'esame di stato



ISTRUZIONE  
**LICEALE**

# ISTRUZIONE LICEALE

- I corsi durano **5 anni** e si concludono con un Esame di Stato al cui superamento viene rilasciato il titolo di **Diploma di Istruzione Liceale**.
- **Non prepara a una professione** come i percorsi tecnici e professionali; gli insegnamenti sono comunque attinenti a un **settore di interessi** (artistico piuttosto che scientifico, ecc.).
- Questi percorsi forniscono allo studente **strumenti culturali e metodologici**, conoscenze, abilità e competenze adeguate al **proseguimento degli studi di ordine superiore** e all'inserimento nella vita sociale.
- Sono percorsi che fanno sì che lo studente si ponga, con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico** di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. In particolare il **Liceo Scientifico** deve il suo nome non tanto ad un privilegio delle discipline scientifiche, quanto ad un approccio di tipo sperimentale basato cioè sull'osservazione critica, la formulazione di ipotesi, la deduzione e la verifica di quanto ipotizzato, nei confronti di tutte le materie, da un problema scientifico a un testo letterario o filosofico o storico, o artistico.
- Anche se sono previste 90 ore di PCTO (ex alternanza scuola lavoro), qualsiasi liceo rimane un tipo di scuola con un percorso adatto a chi ha un tipo di **apprendimento teorico** e a chi ha **passione per lo studio**.

# Il piacere di studiare

**LICEI**

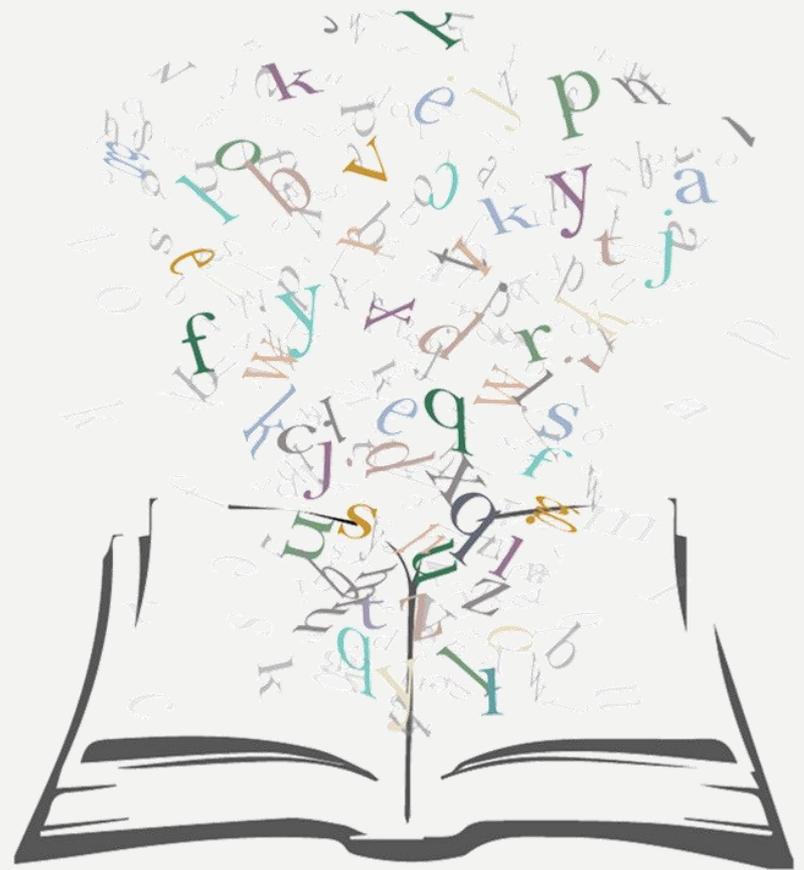
1. **CLASSICO** (27h biennio, 31h triennio) (Lovere, Bergamo)
2. **SCIENTIFICO** (27h biennio, 30h triennio) (Clusone, Lovere, Gazzaniga, Alzano Lombardo)
  - a. **Scientifico** opzione ***Biologia con curvatura biomedica*** (Clusone e Gazzaniga)
  - b. **Scientifico** opzione ***Scienze applicate*** (Lovere e Gazzaniga)
  - c. **Scientifico** indirizzo ***Sportivo*** (a numero chiuso con criteri differenti di selezione a Lovere e Alzano Lombardo)
3. **LINGUISTICO** (27h biennio, 30h triennio) (Albino, Lovere)
4. **ARTISTICO** (34h biennio, 35h triennio) valorizza lo studio e la pratica dell'arte, declinata in 6 indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente, audiovisivo e multimedia, design, grafica, scenografia (Lovere, Bergamo)
5. **MUSICALE** (32h) (a numero chiuso a Bergamo, Darfo Boario) e **coreutico (BG)**
6. **SCIENZE UMANE** (27h biennio, 30h triennio) (Albino)
  - a. **Scienze Umane** opzione **Economico-Sociale** (Clusone)

# PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO DEI LICEI

- ✓ studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- ✓ pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- ✓ esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- ✓ uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- ✓ pratica dell'argomentazione e del confronto;
- ✓ cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- ✓ uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.
- ✓ è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

# LICEO CLASSICO

- **Materie di indirizzo:** lingua e letteratura **latina e greca antica** , oltre a Italiano, storia, matematica, fisica, scienze, filosofia, storia dell'arte, lingua e letteratura straniera.
- **Quando sceglierlo:** Se sei interessato a conoscere le origini della civiltà occidentale, se vuoi capire come si è sviluppata la cultura contemporanea creandoti una cultura di tipo «universale».
- **Sbocchi professionali:** Possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie. Partecipazione a concorsi.



comprendere la cultura contemporanea  
alla luce di quella antica

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia	–	–	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Filosofia	–	–	3	3	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Istituto Superiore  
D.Celeri – LOVERE

**RIGORE  
METODOLOGICO**

# LICEO SCIENTIFICO

- **Materie di indirizzo:** matematica, fisica, scienze naturali, latino, filosofia.
- **Quando sceglierlo:** se si vuole acquisire un'ottima base culturale per accedere a tutte le facoltà universitarie, soprattutto quelle tecnico-scientifiche.
- **Sbocchi professionali:** accesso a tutte le facoltà universitarie, soprattutto quelle di carattere scientifico-tecnico.



schemi logici e razionali propri del  
metodo scientifico

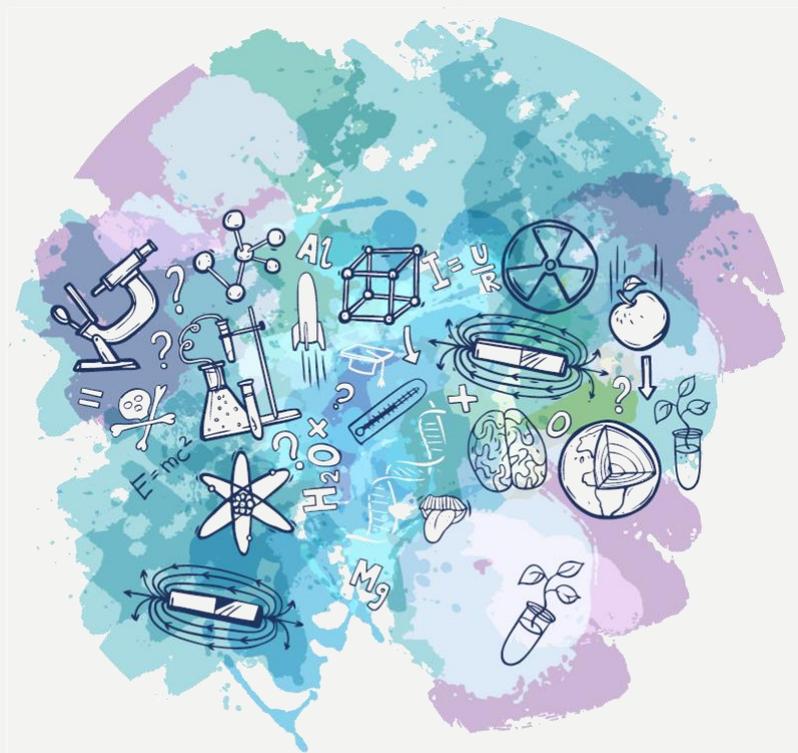
DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Istituto Superiore  
A.Fantoni – CLUSONE
- Istituto Superiore  
D.Celeri – LOVERE
- Liceo E.Amaldi  
ALZANO LOMBARDO

**METODO  
SCIENTIFICO**

# LICEO SCIENTIFICO – OPZIONE SCIENZE APPLICATE

- **Materie di indirizzo:** Non si studia il latino, ma informatica e laboratori pratici di chimica, fisica.
- **Quando sceglierlo:** se si ha interesse approfondito per le materie scientifiche quali matematica, fisica, chimica, biologia, informatica...
- **Sbocchi professionali:** accesso a tutte le facoltà, soprattutto scientifico-tecniche.



- Isis ValleSeriana -  
**GAZZANIGA**
- Istituto Superiore  
D.Celeri – **LOVERE**
- Liceo E.Amaldi  
**ALZANO**  
**LOMBARDO**

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**non prevede lo studio del latino, che è sostituito dal potenziamento dell'informatica e delle scienze naturali**

# LICEO SCIENTIFICO – INDIRIZZO SPORTIVO

- **Materie di indirizzo:** potenziamento di scienze motorie e sportive, discipline sportive teoriche e pratiche, diritto ed economia dello sport, al posto di latino e storia dell'arte, ridotta filosofia.
- **Quando sceglierlo:** se si ha interesse per lo sport sia a livello pratico che teorico.
- **Sbocchi professionali:** accesso alle facoltà universitarie, soprattutto scienze motorie e sportive, medicina riabilitativa.



- Istituto Superiore  
D.Celeri – LOVERE
- Liceo E.Amaldi  
ALZANO  
LOMBARDO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport	–	–	3	3	3
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**Approfondisce la cultura liceale presentando un potenziamento dell'insegnamento delle discipline motorie e sportive.**

# LICEO LINGUISTICO

- **Materie di indirizzo:** Tre lingue straniere.
- **Quando sceglierlo:** se vuoi imparare le lingue e le culture straniere per viaggiare, lavorare o studiare all'estero.
- **Sbocchi professionali:** accesso a tutte le facoltà universitarie data l'ampia cultura di base tipica dei licei, possibilità di lavorare in ogni settore comunicativo in lingue straniere.

नमस्त  
MERHABA  
SVEIKI XIN CHÀO  
ΥΓΕΙΑ ΠΡΙΒΕΤ  
اب حرم 안녕하세요.  
你好 ПРИВІТ HOLA  
こんにちは HALLO



tre Lingue  
straniere

# LICEO LINGUISTICO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	–	–	–
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Istituto Superiore  
O.Romero - ALBINO

\* E' compresa 1 ora alla  
settimana di conversazione  
col docente di madrelingua

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE



- **Materie di indirizzo:** pedagogia, antropologia, sociologia, psicologia, filosofia, lingua e letteratura latina.
- **Quando sceglierlo:** se interessa la realtà e capire i processi alla base delle relazioni umane, delle dinamiche sociali, dei processi educativi.
- **Sbocchi professionali:** accesso a tutte le facoltà universitarie, prediligendo quelle di carattere umanistico-formativo. Lavorare nel settore dell'educazione, dei servizi assistenziali e sanitari, della comunicazione, della mediazione culturale e della formazione.

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	–	–	–
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

sensibilità per le tematiche sociali, capacità di riflessione, interesse per i problemi umani, attenzione nei confronti del vissuto emotivo e relazionale

Istituto Superiore  
O.Romero - ALBINO

# LICEO DELLE SCIENZE UMANE – OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE



- **Materie di indirizzo:** diritto ed economia politica, psicologia, antropologia, sociologia, metodologia della ricerca, 2 lingue straniere, no latino.
- **Quando sceglierlo:** se si ha un interesse verso le scienze giuridiche e sociali, verso le lingue come strumento di contatto tra le persone.
- **Sbocchi professionali:** accesso a tutte le facoltà universitarie, soprattutto quelle di carattere giuridico, linguistico, partecipazione a concorsi, lavoro nell'ambito dei servizi sociali e socio-sanitari, turistici, della mediazione culturale.

scienze giuridiche,  
economiche e storiche

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	–	–	–
Storia dell'arte	–	–	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

- Istituto Superiore  
A.Fantoni –  
CLUSONE

Lo studio di Diritto ed economia  
per tutto il quinquennio al posto  
di Lingua e cultura latina

# LICEO ARTISTICO

- **Materie di indirizzo:** arti figurative (pittura, scultura), architettura e ambiente, grafica, scenografia, design, audiovisivo e multimediale.
- **Quando sceglierlo:** se si vuole esprimere la propria creatività e imparare di più sul mondo dell'arte.
- **Sbocchi professionali:** accesso a tutte le facoltà universitarie, soprattutto all'Accademia delle Belle Arti, in tutti i campi artistici sia pubblici che privati.



# LICEO ARTISTICO

## - ARTI FIGURATIVE

- Istituto Superiore D.Celeri – LOVERE
- Liceo Artistico G.P. Manzù - BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	–	–	–
Chimica***	–	–	2	2	–
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	–	–	–
Discipline geometriche	3	3	–	–	–
Discipline plastiche e scultoree	3	3	–	–	–
Laboratorio artistico****	3	3	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo – Orario medio settimanale</b>					
Laboratorio della figurazione	–	–	6	6	8
Discipline pittoriche e/o discipline plastiche e scultoree	–	–	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# LICEO ARTISTICO

## - ARCHITETTURA E AMBIENTE

- Istituto Superiore D.Celeri – LOVERE
- Liceo Artistico G.P. Manzù - BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	–	–	–
Chimica***	–	–	2	2	–
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	–	–	–
Discipline geometriche	3	3	–	–	–
Discipline plastiche e scultoree	3	3	–	–	–
Laboratorio artistico****	3	3	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo – Orario medio settimanale</b>					
Laboratorio di architettura	–	–	6	6	8
Discipline progettuali Architettura e ambiente	–	–	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# LICEO ARTISTICO

## - DESIGN

- Liceo Artistico  
G.P. Manzù -  
BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	–	–	–
Chimica***	–	–	2	2	–
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	–	–	–
Discipline geometriche	3	3	–	–	–
Discipline plastiche e scultoree	3	3	–	–	–
Laboratorio artistico****	3	3	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo – Orario medio settimanale</b>					
Laboratorio della progettazione	–	–	6	6	8
Discipline progettuali Design	–	–	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# LICEO ARTISTICO

• Liceo Artistico  
G.P. Manzù -  
BERGAMO

## - AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico***	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo – Orario medio settimanale</b>					
Laboratorio audiovisivo e multimediale	-	-	6	6	8
Discipline audiovisive e multimediali	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# LICEO ARTISTICO

## - GRAFICA

- Liceo Artistico  
G.P. Manzù -  
BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico***	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo – Orario medio settimanale</b>					
Laboratorio di grafica	-	-	6	6	8
Discipline grafiche	-	-	6	6	6
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# LICEO MUSICALE

- **Materie di indirizzo:** laboratorio musicale, esecuzione e interpretazione musicale, storia della musica.
- **Quando sceglierlo:** se si vuole imparare a suonare due strumenti e ampliare le conoscenze sulla storia della musica. Accesso a numero chiuso previo superamento di un esame di ammissione.
- **Sbocchi professionali:** accesso all'università, ma nello specifico al Conservatorio. Lavoro nel settore educativo, in ambito pubblico o privato.



DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori – Orario settimanale</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	–	–	–
Storia	–	–	2	2	2
Filosofia	–	–	2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	–	–	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	–	–	–
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione***	3	3	2	2	2
Teoria, Analisi e composizione***	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme***	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali***	2	2	2	2	2
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Istituto superiore  
P.Secco Suardo -  
**BERGAMO**

## CONFRONTO TRA I PIANI DI STUDIO – BIENNIO

(ALCUNE MATERIE - ORE SETTIMANALI – SCIENZE E' INSIEME A FISICA)

	ITAL	LATI	GR	L1	L2	STO	AR	MA	SCI	INF	S. U.	DIRI	TOT.
<b>ARTISTICO</b>	4	/	/	3	/	3	3	3	2	/	/	/	34
<b>CLASSICO</b>	4	5	4	3	/	3	/	3	2	/	/	/	27
<b>LINGUISTICO</b>	4	2	/	4	3	3	/	3	2	/	/	/	30
<b>MUSICALE</b>	4	/	/	3	/	3	2	3	2	/	/	/	32
<b>SCIENTIFICO</b>	4	3	/	3	/	3	2	5	4	/	/	/	27
<b>SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE)</b>	4	/	/	3	/	3	2	5	5	2	/	/	27
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	3	/	3	/	3	/	3	2	/	4	2	27
<b>SC. UMANE (ECONOMICO)</b>	4	/	/	3	3	3	/	3	2	/	3	3	27

## CONFRONTO TRA I PIANI DI STUDIO – TRIENNIO

(ALCUNE MATERIE - ORE SETTIMANALI – SCIENZE E' INSIEME A FISICA)

	ITAL	LATI	GR	L1	L2	STO	FIL	MA	SCI	INF	S. U.	DIRI	TOT.
<b>ARTISTICO</b>	4	/	/	3	/	2	2	2	2	/	/	/	35
<b>CLASSICO</b>	4	4	3	3	/	3	3	2	4	/	/	/	31
<b>LINGUISTICO</b>	4	/	/	3	4	2	2	2	4	/	/	/	30
<b>MUSICALE</b>	4	/	/	3	/	2	2	2	2	/	/	/	32
<b>SCIENTIFICO</b>	4	3	/	3	/	2	3	4	6	/	/	/	30
<b>SCIENTIFICO (SCIENZE APPLICATE)</b>	4	/	/	3	/	2	2	4	8	2	/	/	30
<b>SCIENZE UMANE</b>	4	2	/	3	/	2	3	2	4	/	5	/	30
<b>SC. UMANE (ECONOMICO)</b>	4	/	/	3	3	2	2	3	2	/	3	3	30



**ISTRUZIONE  
TECNICA**

# ISTRUZIONE TECNICA

- I corsi durano **5 anni** e si concludono con un Esame di Stato al cui superamento viene rilasciato un **Diploma di Istruzione Tecnica**.
- Dà una **base culturale scientifica e tecnologica** in linea con le indicazioni dell'Unione Europea dei titoli e delle qualifiche (EQF), con risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi e specifici di indirizzo, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti **saperi e competenze necessari ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ma anche per proseguimento degli studi di ordine superiore e per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.**
- **Prepara a una professione tecnologica o economica:** ci sono solo **2 indirizzi ma molto articolati** al loro interno, per rispondere ai bisogni delle specifiche realtà territoriali e produttive: la **Lombardia** e **Bergamo** hanno bisogno di queste figure.
- Comprende percorsi con **Metodologie basate sulla didattica in laboratorio, sull'analisi e soluzione dei problemi, sul lavoro per progetti**
- Sono previsti **Stage, tirocini e PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) per apprendere in contesti operativi **improntati sulle esperienze pratiche** e collaborazioni con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**; quindi non contenuti minori, ma approccio più operativo

# Cultura e laboratori

# ISTITUTI TECNICI

## SETTORE ECONOMICO



1. Amministrazione, finanza e marketing (ex Ragioneria)
2. Turismo

## SETTORE TECNOLOGICO



1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica Materiali e Biotecnologie
7. Sistema moda (ex perito Tessile)
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, ambiente e territorio (ex Geometra)

# IL PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO DEGLI ISTITUTI TECNICI

- ✓ solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea.
- ✓ le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche che applicative
- ✓ I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti:
  - ✓ di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro
  - ✓ di accedere all'università o al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

# 1. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

- **Materie di indirizzo:** 2 lingue straniere, informatica, economia aziendale e politica, diritto.
- **Quando sceglierlo:** se ti piace il mondo delle aziende, dell'economia, del marketing, dell'informatica e se sei bravo con le lingue straniere.
- **Sbocchi professionali:** possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie prediligendo i corsi di laurea in economia, marketing, finanza e diritto.



# AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

- Istituto Superiore A. Fantoni – CLUSONE
- Istituto Superiore O. Romero - ALBINO

DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse r articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2	–	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	–	2	–	–	–
Geografia	3	3	–	–	–
Informatica	2	2	–	–	–
Seconda lingua comunitaria	3	3	–	–	–
Economia aziendale	2	2	–	–	–
<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>					
Informatica	–	–	2	2	–
Seconda lingua comunitaria	–	–	3	3	3
Economia aziendale	–	–	6	7	8
Diritto	–	–	3	3	3
Economia politica	–	–	3	2	3
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui in presenza con l'insegnante tecnico pratico</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>9*</b>		

# RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

• Istituto Superiore  
O. Romero - ALBINO

DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse articolazioni		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
<b>ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING</b>					
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Economia aziendale e geo-politica	-	-	5	5	6
Diritto	-	-	2	2	2
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui in compresenza con l'insegnante tecnico pratico</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9*</b>	<b>-</b>

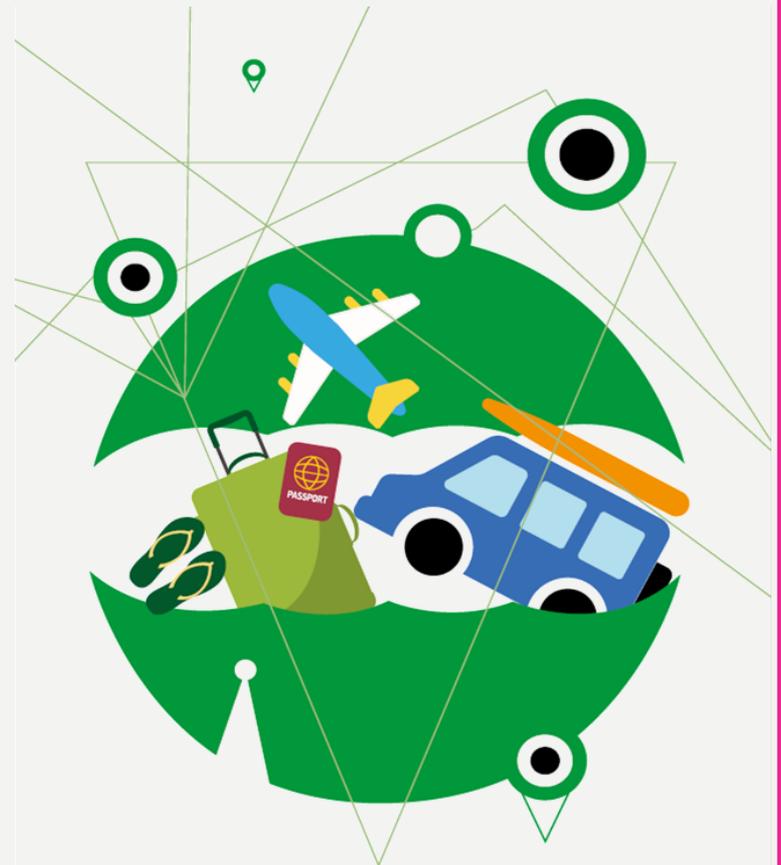
# SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

• Istituto Superiore  
O. Romero -  
ALBINO

DISCIPLINE	1° biennio comune alle diverse r articolazioni		2° biennio		5° anno
	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario				
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
<b>ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI</b>					
Seconda lingua comunitaria	-	-	3	-	-
Informatica	-	-	4	5	5
Economia aziendale	-	-	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>di cui in compresenza con l'insegnante tecnico pratico</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9*</b>	<b>-</b>

## 2. TURISMO

- **Materie di indirizzo:** 2 lingue straniere, informatica, economia aziendale e politica, diritto.
- **Quando sceglierlo:** se ti piace il mondo delle aziende, dell'economia, del marketing, dell'informatica e se sei bravo con le lingue straniere.
- **Sbocchi professionali:** possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie prediligendo i corsi di laurea in economia, marketing, finanza e diritto.

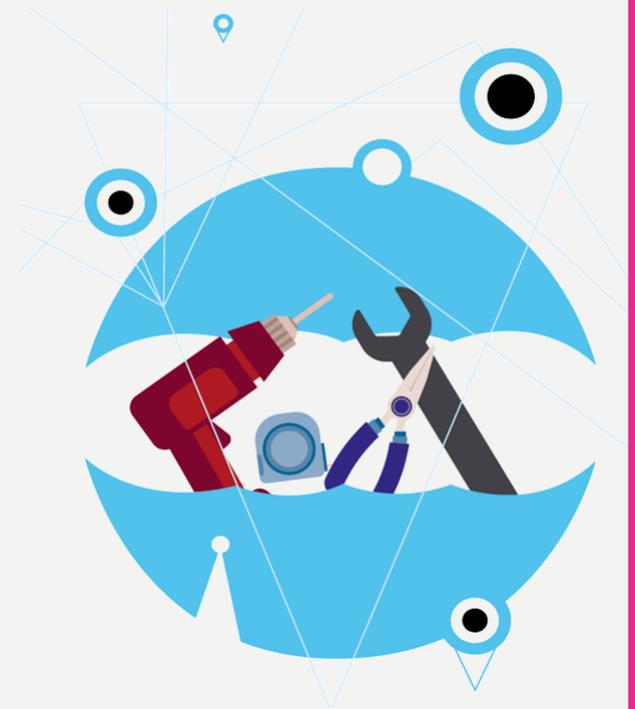


- Istituto Superiore  
A.Fantoni –  
CLUSONE

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	2	–	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	–	2	–	–	–
Geografia	3	3	–	–	–
Informatica	2	2	–	–	–
Economia aziendale	2	2	–	–	–
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	–	–	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali	–	–	4	4	4
Geografia turistica	–	–	2	2	2
Diritto e legislazione turistica	–	–	3	3	3
Arte e territorio	–	–	2	2	2
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# 1. MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

- **Materie di indirizzo:** gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro, progettazione, costruzioni e impianti, topografia, geopedologia, economia ed estimo, tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente.
- **Quando sceglierlo:** se sei interessato alla pianificazione e gestione dei cicli produttivi, al mondo della progettazione, costruzione, collaudo, controllo e manutenzione dei sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi.
- **Sbocchi professionali:** possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie, inserirsi nel mondo del lavoro nell'ambito dell'impiantistica e della manutenzione meccanica, della progettazione di sistemi di energia rinnovabile...



- Istituto Superiore  
Valle Seriana –  
GAZZANIGA

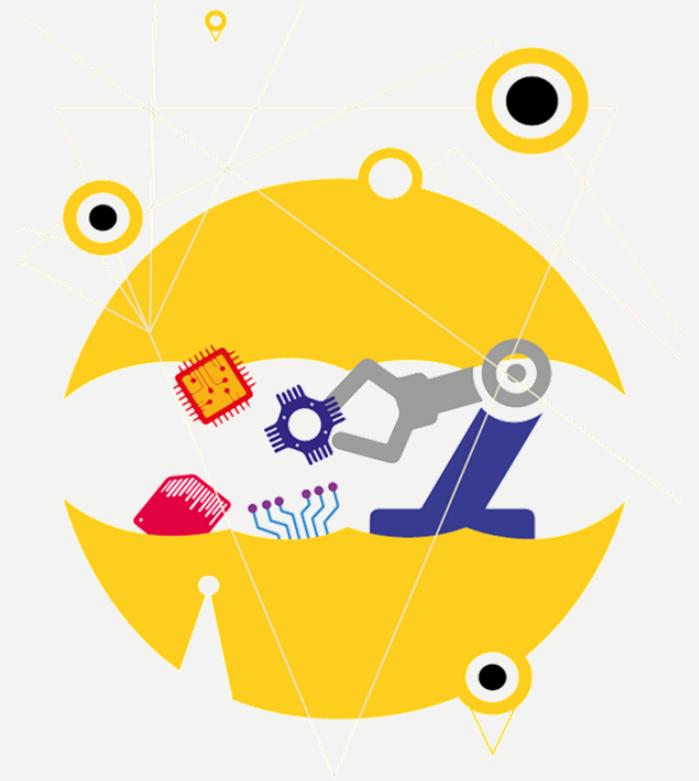
DISCIPLINE	1° biennio		secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie informatiche	3 (2)	–	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate**	–	3	–	–	–
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
<b>ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA</b>					
Meccanica, macchine ed energia	–	–	4	4	4
Sistemi e automazione	–	–	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	–	–	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	–	–	3	4	5
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in presenza	5*	3*	17*		10*

- Istituto Superiore  
Paleocapa –  
BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
<b>ARTICOLAZIONE ENERGIA</b>					
Meccanica, macchine ed energie	-	-	5	5	4
Sistemi e automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione	-	-	3	5	6
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in contemporanea	5*	3*	17*		10*

# 3. ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE

- **Materie di indirizzo:** Elettronica, elettrotecnica, sistemi automatici, ma anche molte materie scientifiche come informatica, matematica, scienze, fisica.
- **Quando sceglierlo:** se ti interessa progettare e realizzare circuiti elettrici ed elettronici, se ti piacciono la matematica e l'informatica, se ti interessano la robotica e l'innovazione tecnologica.
- **Sbocchi professionali:** possibilità di iscriversi a tutte le facoltà universitarie, prediligendo ingegneria elettronica e meccanica. Concorsi pubblici. Lavorare in qualsiasi azienda di produzione e vendita di materiale elettronico, libero professionista.



Istituto Superiore  
Valle Seriana –  
GAZZANIGA

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie informatiche	3 (2)	–	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate**	–	3	–	–	–
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE</b>					
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	–	–	5	5	6
<b>ARTICOLAZIONE ELETTRONICA</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica (programmazione, realizzazione e gestione di circuiti elettronici)	–	–	7	6	6
Sistemi automatici	–	–	4	5	5
<b>ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica (programmazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali)	–	–	7	6	6
Sistemi automatici	–	–	4	5	5
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in compresenza	5*	3*	17*		10*

- Istituto Superiore  
Paleocapa –  
BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	–	–	–
Tecnologie informatiche	3(2)	–	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate**	–	3	–	–	–
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE</b>					
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	–	–	5	5	6
<b>ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica (programmazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo)	–	–	7	5	5
Sistemi automatici	–	–	4	6	6
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in presenza	5*	3*	17*		10*

# 4. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

- **Materie di indirizzo:** informatica, scienze e tecnologie applicate, sistemi di rete, progettazione di sistemi informatici e telecomunicazioni, tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica.
- **Quando sceglierlo:** se si è appassionati di informatica e di tecnologia.
- **Sbocchi professionali:** Possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie, con la preferenza per ingegneria informatica. Lavoro come tecnico informatico.

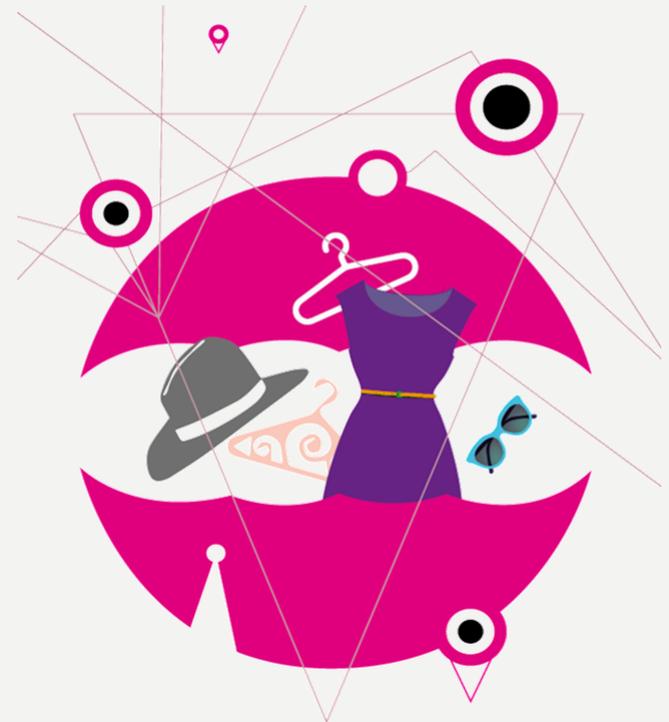


- Istituto Superiore  
Valle Seriana –  
GAZZANIGA

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie informatiche	3 (2)	–	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate**	–	3	–	–	–
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>					
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
Sistemi e reti	–	–	4	4	4
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	–	–	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	–	–	–	–	3
<b>ARTICOLAZIONE INFORMATICA</b>					
Informatica	–	–	6	6	6
Telecomunicazioni	–	–	3	3	–
<b>ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI</b>					
Informatica	–	–	3	3	–
Telecomunicazioni	–	–	6	6	6
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in compresenza	5*	3*	17*		10*

# 7. SISTEMA MODA

- **Materie di indirizzo:** Chimica applicata ai materiali, economia e marketing delle aziende di moda, tecnologie dei materiali, ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda
- **Quando sceglierlo:** Se si ha una passione per la moda, per i tessuti nuovi, per la produzione del Made in Italy, se interessa progettare e realizzare prodotti per l'industria tessile e il settore moda, se interessano le strategie di produzione del settore, se si vuole portare idee e forme nuove, se si vuole portare contributi personali nel settore
- **Sbocchi professionali:** Possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie. Lavoro in aziende come tecnico della confezione, responsabile della produzione, tecnico di controllo della qualità.



• Istituto Superiore  
Paleocapa –  
BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	-	-	-
Tecnologie informatiche	3 (2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate**	-	3	-	-	-
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI: TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA E CALZATURE E MODA</b>					
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti di moda	-	-	3	3	3
Economia e marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
<b>ARTICOLAZIONE TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA</b>					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in compresenza	5*	3*	17*		10*

# 8. AGRARIA

- **Materie di indirizzo:** economia, estimo, marketing e legislazione, gestione dell'ambiente e del territorio, trasformazione dei prodotti, biotecnologie agrarie e produzioni vegetali e animali.
- **Quando sceglierlo:** Se si ha una passione per la natura, l'ambiente e gli animali, se piace stare all'aria aperta e se si è interessati al processo di produzione degli alimenti.
- **Sbocchi professionali:** Possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie, con la preferenza per gli indirizzi di tipo economico, scientifico e tecnologico. Lavoro in aziende agricole e vitivinicole, controllo di qualità, perito agrario, partecipazione a concorsi pubblici.

## SETTORE TECNOLOGICO



- Istituto Superiore  
Rigoni Stern –  
BERGAMO

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>		
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)	–	–	–
Tecnologie informatiche	3 (2)	–	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate**	–	3	–	–	–
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI, GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO E VITICOLTURA ED ENOLOGIA</b>					
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
Produzioni animali	–	–	3	3	2
<b>ARTICOLAZIONE PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI</b>					
Produzioni vegetali	–	–	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	–	–	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	–	–	3	2	3
Genio rurale	–	–	3	2	–
Biotechnologie agrarie	–	–	–	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	–	–	–	–	2
<b>ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b>					
Produzioni vegetali	–	–	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	–	–	2	2	2
Genio rurale	–	–	2	2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione	–	–	2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	–	–	–	–	4
Biotechnologie agrarie	–	–	2	2	–
<b>ARTICOLAZIONE VITICOLTURA ED ENOLOGIA</b>					
Produzioni vegetali	–	–	5	4	–
Viticultura e difesa della vite	–	–	–	–	4
Trasformazione dei prodotti	–	–	2	2	–
Enologia	–	–	–	–	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	–	–	3	2	2
Genio rurale	–	–	3	2	–
Biotechnologie agrarie	–	–	–	3	–
Biotechnologie vitivinicole	–	–	–	–	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	–	–	–	–	2
Totale ore settimanali di cui in compresenza	32	32	32	32	32
	5*	3*	17*		10*

# 9. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

- **Materie di indirizzo:** gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro, progettazione, costruzioni e impianti, topografia, geopedologia, economia ed estimo, tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente.
- **Quando sceglierlo:** se sei interessato al mondo delle costruzioni e dell'ambiente, se hai buone capacità in disegno.
- **Sbocchi professionali:** possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie, inserirsi nel mondo del lavoro nell'ambito della cantieristica e in uffici tecnici, responsabile della sicurezza, libero professionista.



- Istituto Superiore  
A.Fantoni –  
CLUSONE

DISCIPLINE	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<b>ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI</b>					
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)	–	–	–
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)	–	–	–
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)	–	–	–
Tecnologie informatiche	3(2)	–	–	–	–
Scienze e tecnologie applicate**	–	3	–	–	–
Complementi di matematica	–	–	1	1	–
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	–	–	2	2	2
<b>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>					
Progettazione, Costruzioni e Impianti	–	–	7	6	7
Geopedologia, Economia ed Estimo	–	–	3	4	4
Topografia	–	–	4	4	4
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32
di cui in presenza	5*	3*	17*		10*



ISTRUZIONE  
PROFESSIONALE

# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- I corsi durano **5 anni** e si concludono con un Esame di Stato al cui superamento viene rilasciato il titolo di **Diploma di Istruzione Professionale**.
- Si passa da 6 a 11 **indirizzi maggiormente innovativi e più coerenti con il sistema produttivo** che caratterizza il “Made in Italy”.
- Le materie sono aggregate per assi culturali (dei linguaggi, matematico, storico-sociale e scientifico-tecnologico-professionale). **Nel 5° anno, le discipline svolgono una funzione di orientamento** verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi di ordine superiore.
- Riordinati nel 2010 sono stati ulteriormente rivisti nel 2017: **di questi nuovi indirizzi non ci sono ancora diplomati**.
- Sono previsti **Stage, tirocini e PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) **sin dal biennio** per apprendere in contesti operativi **basati sulle esperienze pratiche**.
- **Gli apprendimenti sono molto legati all’operatività e ai laboratori** in un nuovo modello didattico, basato sulla **personalizzazione educativa (PFI)** per ogni studente, sull’**uso diffuso ed intelligente dei laboratori**, su un’**integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze, per un rapido inserimento nel mondo del lavoro**.

Formazione culturale e  
professionale specializzata

# ISTITUTI PROFESSIONALI

1. **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
2. **Pesca commerciale e produzioni**
3. **Industria e artigianato per il made in Italy**
4. **Manutenzione e assistenza tecnica**
5. **Gestione acque e risanamento ambientale**
6. **Servizi commerciali**
7. **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
8. **Servizi culturali e di spettacolo**
9. **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
10. **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico**
11. **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico**

# GLI ISTITUTI PROFESSIONALI

- I corsi durano **5 anni**
- Permettono di proseguire all'università, oppure di entrare nel mondo del lavoro con un "mestiere in mano"

# IL PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI

- ✓ tendono a individuare «l'essenziale» di ogni insegnamento
- ✓ la riforma prevede più laboratori, stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere, specie nel secondo biennio e nel quinto anno, attraverso un'esperienza diretta.

# 3. INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

- **Materie di indirizzo:** Chimica applicata ai materiali, economia e marketing delle aziende di moda, tecnologie dei materiali, ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda
- **Quando sceglierlo:** Se si ha una passione per la moda, per i tessuti nuovi, per la produzione del Made in Italy, se interessa progettare e realizzare prodotti per l'industria tessile e il settore moda, se interessano le strategie di produzione del settore, se si vuole portare idee e forme nuove, se si vuole portare contributi personali nel settore
- **Sbocchi professionali:** Possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie. Lavoro in aziende come tecnico della confezione, responsabile della produzione, tecnico di controllo della qualità.

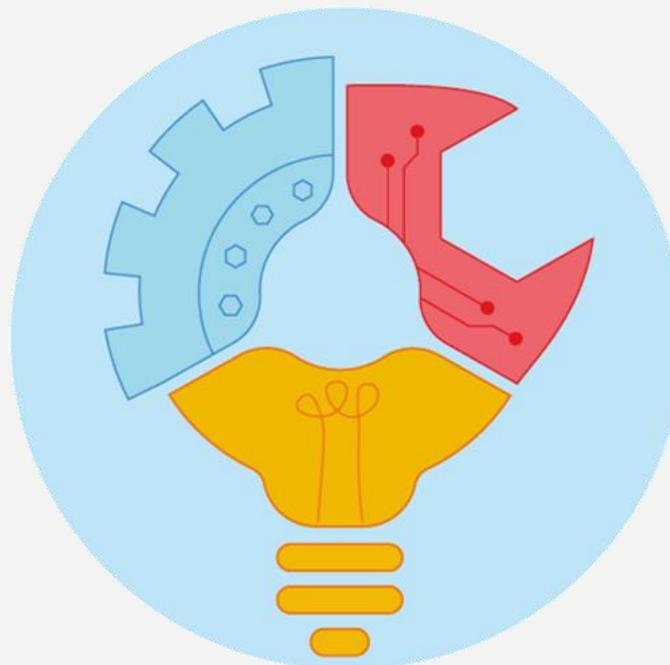


DISCIPLINE		biennio		triennio		
		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI</b>						
Asse dei Linguaggi:	Lingua italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse storico sociale	Storia e geografia	2	2			
	Diritto ed economia	2	2			
	Storia			2	2	2
Scienze Motorie	Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC Attività alternative	RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>		36		14	14	14
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>						
Asse scientifico tecnologico e professionale*	Scienze integrate	4/6				
	TIC	4/5				
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	10/12				
	Tecnologie, disegno e progettazione	6/8				
	"Laboratori tecnologici ed esercitazioni"			6/9	6/9	6/9
	"Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi"			3/5	3/5	3/5
	Progettazione e produzione			4/6	4/6	4/6
	"Tecniche di gestione e organizzazione del processo produttivo"				0/2	0/3
	"Tecniche di distribuzione e marketing"				0/2	0/3
	Storia delle arti applicate			0/3	0/3	0/3
<b>Totale ore settimanali</b>		28		18	18	18
<b>di cui in compresenza</b>				27		

Istituto Superiore  
Caniana -  
BERGAMO

# 4. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

- **Materie di indirizzo:** tecnologie meccaniche, elettrico-elettroniche, tecniche di installazione e di manutenzione
- **Quando sceglierlo:** se si è appassionati di «macchine» e del loro funzionamento, montaggio e smontaggio dispositivi meccanici ed elettrici e loro messa in opera.
- **Sbocchi professionali:** tecnico nella manutenzione, installazione e collaudo di piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici (ascensorista, frigorista, manutentore meccanico e mecatronico).



DISCIPLINE		biennio		triennio		
		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI</b>						
Asse dei Linguaggi:	Lingua italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse storico sociale	Storia e geografia	2	2			
	Diritto ed economia	2	2			
	Storia			2	2	2
Scienze Motorie	Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC Attività alternative	RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>		36		14	14	14
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>						
Asse scientifico tecnologico e professionale	Scienze integrate	6/8				
	TIC	4/5				
	Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	4/5				
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni	10/12				
	Tecnologie meccaniche e applicazioni		4/5	4/5	3/4	
	Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni		4/5	4/5	3/4	
	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica		4/5	4/5	5/6	
	Laboratori tecnologici ed esercitazioni		4/5	4/5	5/6	
<b>Totale ore settimanali</b>		28	18	18	18	
<b>di cui in compresenza</b>				27		

Istituto Superiore  
Pesenti -  
BERGAMO

# 6. SERVIZI COMMERCIALI

- **Materie di indirizzo:** inglese e francese, tecniche professionali dei servizi commerciali, tecniche di comunicazione, tecnica dei servizi commerciali pubblicitari.
- **Quando sceglierlo:** se si vuole avere una preparazione che immette immediatamente nel mondo del lavoro dell'organizzazione d'impresa, utilizzando strumenti informatici e programmi applicativi di settore.
- **Sbocchi professionali:** supporta le aziende sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nella promozione delle vendite. Accesso alle facoltà universitarie, prediligendo quelle economiche.



Istituto Superiore  
Romero -  
ALBINO

DISCIPLINE		biennio		triennio		
		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI</b>						
Asse dei Linguaggi:	Lingua italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse storico sociale	Storia e geografia	2	2			
	Diritto ed economia	2	2			
	Storia			2	2	2
Scienze Motorie	Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC Attività alternative	RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>		36		14	14	14
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>						
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	4/8		2/3	2/3	2/3
Asse scientifico tecnologico e professionale*	Scienze integrate	4				
	TIC	4/6				
	"Tecniche professionali dei servizi commerciali"	10/12				
	"Laboratorio di espressioni grafico-artistiche"	0/4				
	"Tecniche professionali dei servizi commerciali"			8/9	8/9	8/9
	Diritto/Economia			0/4	0/4	0/4
	Tecniche di comunicazione			0/3	0/3	0/3
	Informatica			0/3	0/3	0/3
	Economia aziendale			0/3	0/3	0/3
	"Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche"			0/2	0/2	0/2
<b>Totale ore settimanali</b>		28		18	18	18
<b>di cui in compresenza</b>				27		

# 7. ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

- **Materie di indirizzo:** scienze degli alimenti, 2 lingue straniere, servizi enogastronomici (settore sala e ricevimento, settore cucina) accoglienza turistica, diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva.
- **Quando sceglierlo:** se si ha passione per il turismo e l'enogastronomia.
- **Sbocchi professionali:** dopo 3 o 5 anni di scuola si può entrare nel mondo del lavoro in tanti settori: cuoco, pasticciere, maitre, sommelier, cameriere, barman, gestore di locali e di mense scolastiche e aziendali, tour operation, guida turistica, animatore, interprete turistico...



Istituto  
 Professionale  
 Sonzogni -  
 NEMBRO

## INDIRIZZI:

- **PRODOTTI DOLCIARI  
 ARTIGIANALI E INDUSTRIALI**
- **ENOGASTRONOMIA**
- **SERVIZI DI SALA E DI VENDITA**
- **SERVIZI PER ENOGASTRONOMIA  
 E OSPITALITA' ALBERGHIERA**
- **ACCOGLIENZA TURISTICA**

DISCIPLINE		biennio		triennio		
		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI</b>						
Asse dei Linguaggi:	Lingua italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse storico sociale	Storia e geografia	2	2			
	Diritto ed economia	2	2			
	Storia			2	2	2
Scienze Motorie	Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC Attività alternative	RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>		36		14	14	14
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>						
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	3/4		3	3	3/4
Asse scientifico tecnologico e professionale*	Scienze integrate	3/4				
	TIC	3/4				
	Scienza degli alimenti	4				
	"Laboratorio dei servizi enogastronomici - cucina"	4/5				
	"Laboratorio dei servizi enogastronomici - Bar-sala e vendita"	4/5				
	"Laboratorio dei servizi di Accoglienza turistica"	4/5				
	Scienza e cultura dell'alimentazione			0/5	0/4	0/5
	Laboratorio enogastronomia cucina			0/7	0/7	0/6
	"Laboratorio enogastronomia Bar-Sala e vendita"			0/7	0/6	0/5
	Laboratorio di Accoglienza turistica			0/7	0/6	0/5
	Laboratorio di Arte bianca e pasticceria			0/7	0/5	0/5
	Diritto e tecniche amministrative			3/4	3/4	3/4
	Tecniche di comunicazione			0/2	0/2	0/2
	Arte e Territorio			0/3	0/3	0/3
	"Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi"				0/2	0/2
<b>Totale ore settimanali</b>		28		18	18	18
<b>di cui in presenza</b>				27		

# 9. SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

- **Materie di indirizzo:** scienze degli alimenti, 2 lingue straniere, servizi enogastronomici (settore sala e ricevimento, settore cucina) accoglienza turistica, diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva.
- **Quando sceglierlo:** se si ha passione per il turismo e l'enogastronomia.
- **Sbocchi professionali:** dopo 3 o 5 anni di scuola si può entrare nel mondo del lavoro in tanti settori: cuoco, pasticciere, maitre, sommelier, cameriere, barman, gestore di locali e di mense scolastiche e aziendali, tour operation, guida turistica, animatore, interprete turistico...



DISCIPLINE		biennio		triennio		
		1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
<b>AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI</b>						
Asse dei Linguaggi:	Lingua italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	2	2	2
Asse matematico	Matematica	4	4	3	3	3
Asse storico sociale	Storia e geografia	2	2			
	Diritto ed economia	2	2			
	Storia			2	2	2
Scienze Motorie	Scienze Motorie	2	2	2	2	2
RC Attività alternative	RC o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>Totale ore settimanali</b>		36		14	14	14
<b>AREA DI INDIRIZZO</b>						
Asse dei linguaggi	Seconda lingua straniera	4/5		2/3	2/3	2/3
Asse scientifico tecnologico e professionale	TIC	4/5				
	Scienze integrate	4/5				
	Metodologie operative	6/9				
	Scienze umane e sociali	5/7				
	Metodologie operative			3/4	2/3	2/3
	Igiene e cultura medico sanitaria			4/5	4/5	4/5
	Psicologia generale e applicata			3/5	3/5	3/5
	"Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario"			3/4	4/5	4/5
<b>Totale ore settimanali</b>		28		18	18	18
<b>di cui in compresenza</b>				27		

Istituto Superiore  
Valle Seriana -  
GAZZANIGA



ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE  
PROFESSIONALE

# FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

- Indica un **percorso scolastico di competenza regionale**, professionalizzante, per giovani che vogliono **entrare subito nel mondo del lavoro**, senza compiere studi lunghi come diploma o laurea.
- I centri di formazione prevedono **3 anni** di studi con prevalenza di materie specialistiche del settore, finalizzati al raggiungimento di una **Qualifica di Operatore Professionale** nell'indirizzo scelto, **valido per l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione e per il diritto/dovere di Istruzione e Formazione**.
- Dopo la qualifica si può decidere di entrare nel mondo del lavoro o proseguire gli studi: l'IeFP prevede infatti la possibilità di un **4° anno opzionale** e specializzante riconosciuto a livello nazionale, al termine del quale si ottiene un **Diploma Professionale di tecnico**.
- I **titoli sono spendibili su tutto il territorio nazionale** perché riferiti a standard comuni concordati tra Regioni e Stato, e **riconoscibili nell'ambito della Comunità Europea** (III livello EQF per la Qualifica e IV livello per il Diploma)
- Chi volesse accedere all'università può frequentare il **5° anno in un istituto del sistema di Istruzione**, per all'ammissione all'Esame di Stato e ottenere un **Diploma di Istruzione Superiore**.

Il piacere di imparare un  
lavoro

# SCUOLE PROFESSIONALI (IEFP)



# IL PROFILO CULTURALE ED EDUCATIVO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- ✓ i corsi di **formazione professionale** sono programmati annualmente dalle Regioni
- ✓ affrontano in prevalenza argomenti tecnici legati **all'ambito lavorativo**
- ✓ prevedono molte ore di **attività ed esercitazioni pratiche**, sia internamente (**laboratori e simulazioni**) sia attraverso **stage aziendali**: tutti gli studenti, oltre alle lezioni, potranno così trascorrere dei periodi di tirocinio all'interno delle aziende, misurando direttamente le loro conoscenze nel mondo del lavoro
- ✓ permettono di sviluppare le competenze professionali necessarie per un **inserimento qualificato nella realtà economica e produttiva**

# **CLUSONE - AFP PATRONATO SAN VINCENZO**

- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - **MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DELLE PARTI E DEI SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI**
- Operatore meccanico – **LAVORAZIONI MECCANICHE PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE**

# **CLUSONE - ABF CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE**

- Operatore agricolo - **GESTIONE DI ALLEVAMENTI**
- Operatore delle produzioni alimentari - **LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO**
- Operatore della ristorazione – **ALLESTIMENTO E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE**
- Operatore della ristorazione – **PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI**
- Operatore grafico – **IPERMEDIALE**

# **ALBINO - ABF CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE**

- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore elettrico - INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

# **ENDINE GAIANO - AFP PATRONATO SAN VINCENZO**

- Operatore ai servizi d'impresa
- Operatore del legno
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

# DUBBI? C'E' BISOGNO DI PIU' INFORMAZIONI?



DOMANDE?

SUGGERIMENTI?

DUBBI?

- **Colloquio** su Teams  
Lunedì h | 4.15-15.15  
su appuntamento  
con la Prof.ssa Nenna
- **Telefonare** al 034621131  
per un appuntamento  
con la Dott.ssa Giannetti



# PRESENTAZIONE ONLINE DI ISTITUTI SUPERIORI, OPEN DAY E INCONTRI CON ESPERTI

**Consulta il sito  
della scuola:  
trovi tutte le date  
aggiornate**



# CONSIGLIO ORIENTATIVO

- Il Consiglio Orientativo è un documento che verrà pubblicato prima delle vacanze di Natale nella sezione «**Documenti per alunno**» sul registro elettronico Nuvola.
- **Non è un documento vincolante**, non obbliga quindi a scegliere ciò che viene consigliato ma vuole essere una guida, uno spunto di riflessione, un punto di riferimento nella scelta della scuola più adatta al ragazzo in base al percorso fino a quel momento.
- C'è da sottolineare che le statistiche rivelano un **maggiore successo scolastico di chi ha seguito il consiglio orientativo** dei propri docenti, rispetto a chi non l'ha seguito.

# CONSIGLIO ORIENTATIVO

È il **risultato di un momento di riflessione condiviso tra tutti i professori del Consiglio di Classe** e formulato sulla base di:

- **COMPETENZE TRASVERSALI** maturate dallo studente nel triennio fino al momento della compilazione del documento:
  - Risorse personali maturate
  - Motivazione e partecipazione alle attività scolastiche
  - Metodo di studio maturato nel corso del triennio
  - Metodo di lavoro maturato nel corso del triennio
  
- **ATTITUDINI** mostrate nel triennio fino alla compilazione del documento e durante le attività di Orientamento
  
- **AREE DI MAGGIOR INTERESSE** eventualmente mostrate nel triennio fino alla compilazione del documento e durante le attività di Orientamento

Una nave ormeggiata  
in un porto è al  
sicuro, ma non è per  
questo che le navi  
sono state costruite.

(John A. Shedd)

