



Ministero dell'istruzione -Ufficio Scolastico per la Lombardia
Ambito Territoriale di Bergamo

Istituto Comprensivo di CLUSONE

viale Roma 11 24023 Clusone (Bergamo)

tel. 0346/21023 - bgic80600q@istruzione.it (PEC: bgic80600q@pec.istruzione.it)

codice meccanografico BGIC80600Q - codice fiscale 90017480162

www.icclusone.it

Spett.li
Ditte varie

OGGETTO: **RICHIESTA PREVENTIVO PER SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM**

**Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM
CUP: G99J21004700001**

Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13/05/2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Decreti del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20/07/2021, n. 201 e 06/10/2021, n. 321. **Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2.**, del Piano Nazionale di Ripresa e resilienza, relativa a Scuola 4.0: *Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto L'obiettivo del Progetto

Vista la determina di avvio procedura di acquisto n.1483 del 01/04/2022

Tenuto conto della necessità di acquistare le attrezzature sotto indicate

RICHIEDE IL PREVENTIVO

Per la fornitura di:

Robot didattici	Makeblock	2	Make block - M-Bot 2 per la classe (12)
Robot didattici	Makeblock	4	MakeblockM-bot STEM Education kit
Robot didattici	LEGO Education	1	LEGO Education SPIKE Prime - Set plus per 24 studenti
Schede programmabili e set di espansione	Arduino	3	Arduino Education Starter
Schede programmabili e set di espansione	Arduino	2	Arduino wifi Rev
Schede programmabili e set di espansione	Arduino	2	Arduino Uno rev3
Schede programmabili e set di espansione	Arduino	3	Arduino starter kit

Firmato digitalmente da NICO RINALDI

BGIC80600Q - ACEFF27 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001485 - 01/04/2022 - VI.2 - U

Stampante 3D con Kit bobine	Campustore	1	Campusprint
Stampanti 3D	Campustore	1	mCreate 2.0 (con cover)
Scanner 3D		1	Scanner 3D desktop
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM		1	Miranda - licenza perpetua

Ai sensi dell'art. 1337 del CC e in conformità dell'art. 30 comma 1) e dell'art. 36 comma 1) si informa l'operatore economico che la stazione appaltante sta procedendo in parallelo con analogo trattativa rivolta ad ulteriori operatori economici e che la stessa è utilizzata ai fini di indagine esplorativa di mercato, per individuare la migliore offerta economica presente sul Mepa per gli articoli oggetto del presente disciplinare.

L'Istituto scolastico si riserva di integrare i preventivi ricevuti per individuazione di necessità sopravvenute.

Si precisa che per l'aggiudicazione verrà considerato il criterio del minor prezzo e che le indicazioni dei prezzi devono essere riferite alla singola unità e comprensive di ogni onere, lavoro e materiale atto al funzionamento delle stesse.

Si considereranno valide le risposte pervenute entro LUNEDÌ 4 APRILE 2022 entro le ore 10.00 all'indirizzo e-mail dell'Istituto: bgic80600q@istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof. Nico Rinaldi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005,

Codice della Amministrazione Digitale, con successive modifiche e integrazioni e norme collegate

Firmato digitalmente da NICO RINALDI



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Istituto Comprensivo Clusone
Plessi di Clusone, Piario, Villa D'Ogna
Scuola dell'Infanzia, scuola Primaria e scuola Secondaria di primo grado

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”
Programmazione 2014-2020
Avviso Prot. N°28966 del 06/09/2021 FESR
Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Obiettivo specifico 13.1
Azione 13.1.2

13.1.2-FERSPON-LO-2021-51

13.1.2A	13.1.2A-FERSPON-LO 2021-51	Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica	€ 55.448,90
---------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------