

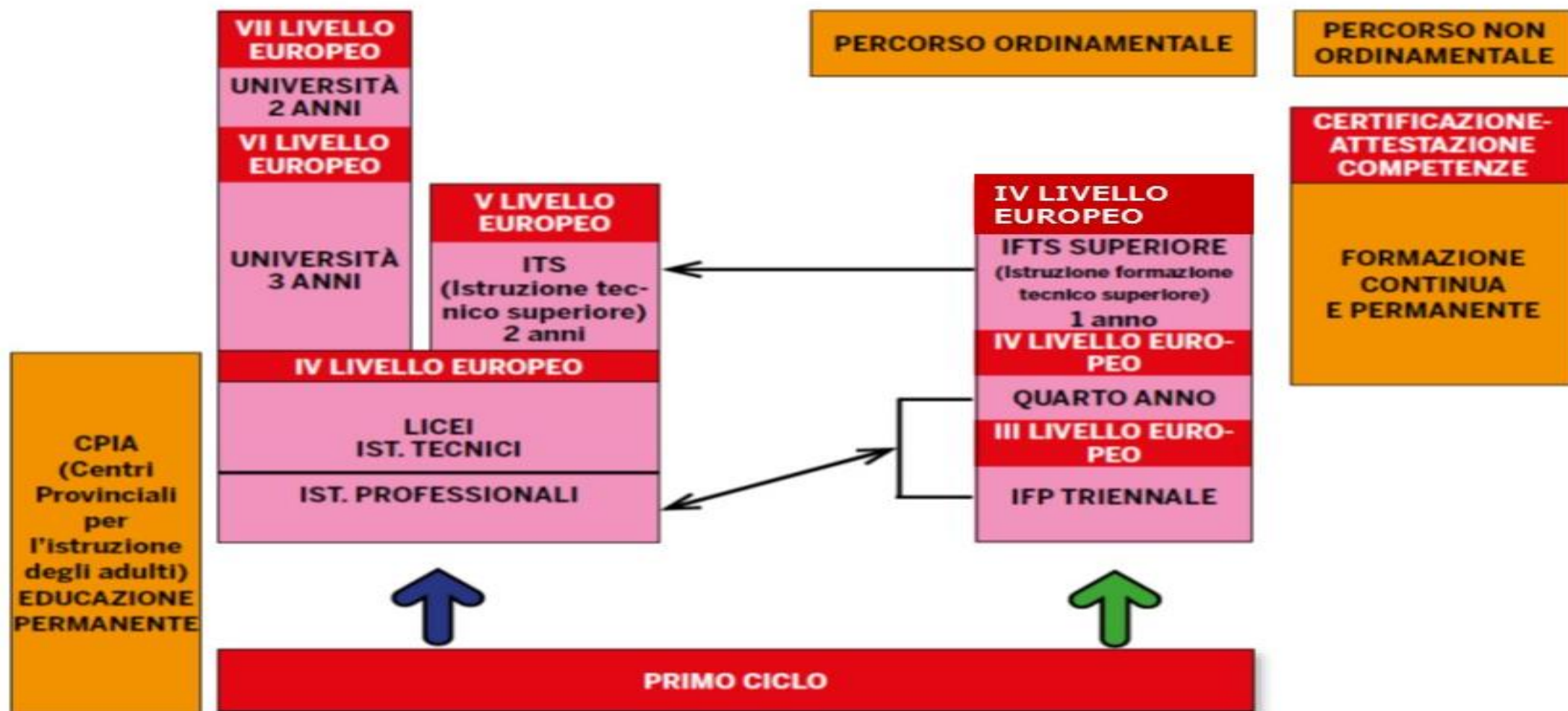
Piano per l'Orientamento

L'istruzione secondaria di 2° grado

Bergamo, 13 ottobre 2022

**SISTEMA DI ISTRUZIONE COMPETENZA
STATO/REGIONE**

**SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIO-
NALE
COMPETENZA REGIONALE**



I LICEI



Liceo artistico

(34 ore nel biennio, 35 ore nel triennio)

- Arti figurative
- Architettura e ambiente
- Design
- Scenografia
- Grafica
- Audiovisivo e Multimediale



Liceo classico

(27 ore nel biennio, 31 ore nel triennio)

- Biologia con curvatura biomedica



Liceo linguistico

(27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)



Liceo musicale e coreutico

(32 ore)

- Sezione Musicale
- Sezione Coreutica



Liceo Scientifico

(27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)

- Opzione Scienze Applicate
- Sezione ad indirizzo Sportivo
- Biologia con curvatura biomedica



Liceo delle scienze umane

(27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)

- Opzione Economico-sociale



I Licei

D.P.R. n. 89/2010

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali”.



I Licei

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche
- la pratica dell'argomentazione e del confronto
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca



I Licei

PCTO (ex alternanza scuola-lavoro)

Monte ore minimo di 90 ore

**Cosa fare
dopo?**

**La preparazione liceale è finalizzata
principalmente al proseguimento degli
studi universitari o ITS.**



ISTITUTI TECNICI

2 settori, 11 indirizzi (32 ore)

Settore tecnologico

- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- **Trasporti e Logistica**
- **Elettronica ed Elettrotecnica**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
- **Grafica e Comunicazione**
- **Chimica, Materiali e Biotecnologie**
- **Sistema Moda**
- **Agraria, Agroalimentare e Agroindustria**
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

Settore economico

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Turismo**





Gli Istituti Tecnici

D.P.R. n. 88/2010

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una **solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico** in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo **studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico.**

L'identità è espressa da un **numero limitato di ampi indirizzi**, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.





Gli Istituti Tecnici

Negli istituti tecnici l'uso dei laboratori è principalmente finalizzato alla sperimentazione e all'applicazione pratica dei concetti teorici

E' attiva la collaborazione con esperti del mondo del lavoro e delle professioni.



Gli Istituti Tecnici

PCTO (ex alternanza scuola-lavoro)

Monte ore minimo di **150 ore**

La solida base culturale e la focalizzazione su indirizzi specifici del settore economico favoriscono l'inserimento dei diplomati nel settore delle «PROFESSIONI»

La preparazione consente il proseguimento degli studi universitari in tutte le facoltà, in particolare in quelle ad indirizzo tecnologico (ingegneria, architettura, economia e commercio, professioni sanitarie...) oppure in percorsi ITS o IFTS

**Cosa fare
dopo?**



I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI

11 INDIRIZZI – 32 ORE

(D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017)

- **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
- **Pesca commerciale e produzioni ittiche**
- **Industria e artigianato per il Made in Italy**
- **Manutenzione e assistenza tecnica**
- **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- **Servizi commerciali**
- **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
- **Servizi culturali e dello spettacolo**
- **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**
- **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico**



Gli Istituti Professionali

D.P.R. n. 87/2010 e D.Lgs. N. 61/2017



Scuole che
formano
soprattutto dal
punto di vista
operativo,
mettendo il
diplomato in grado
di svolgere la
professione per cui
ha studiato.



Gli Istituti Professionali

L'identità degli istituti professionali è connotata dall'integrazione tra una **solida base di istruzione generale** e la **cultura professionale** che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica.



«Le istituzioni scolastiche che offrono percorsi di istruzione professionale sono scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica».



Gli Istituti Professionali

La didattica



Gli Istituti Professionali modulano gli indirizzi di studio in specifici percorsi formativi richiesti dal territorio e coerenti con le priorità indicate dalle regioni.

Il nuovo sistema formativo degli Istituti Professionali è centrato sulla PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA:

- uso diffuso e intelligente dei laboratori, integrazione tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, che accompagna e indirizza le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- offerta formativa innovativa e flessibile e materie aggregate per assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale).



Gli Istituti Professionali

PFI e Tutor



PFI (Piano Formativo Individuale)

Ogni studente è accompagnato durante il proprio percorso di studi dal PFI con il quale, a partire da un bilancio iniziale, vengono formalizzate tutte le competenze acquisite durante il percorso di studi. Il PFI segue lo studente per l'intero corso di studi e può costituire una sorta di «curriculum scolastico»

Il Tutor

È il docente che segue lo studente fin dal suo ingresso a scuola nella classe prima, e lo accompagna lungo tutto il percorso di studi

Il diplomato acquisisce una prospettiva culturale che coniuga le competenze tecnico-professionali con quelle del cittadino europeo.



Gli Istituti Professionali

PCTO (ex alternanza scuola-lavoro)

Monte ore minimo di **210 ore** a partire dal secondo anno

I Percorsi professionali sono finalizzati all'inserimento nel
mondo del lavoro e delle «professioni»

Cosa fare dopo?



Il diploma conseguito consente il proseguimento degli studi in ambito universitario, ma soprattutto nei percorsi ITS e IFTS



Gli Istituti Professionali

La qualifica professionale al terzo anno?



All'interno degli istituti professionali è possibile erogare i percorsi leFP in accordo con il sistema di formazione regionale.

In tal caso il percorso di studi è finalizzato al conseguimento della qualifica professionale

