Scuola media
Liceo Scientifico
Istituto Tecnico Economico
Liceo Linguistico
CFP
IPSIA
Liceo Classico
Istituto Alberghiero
Dalle MEDIE alle SUPERIORI

I.C. CLUSONE

BENVENUTI!

L'avventura delle scuole medie sta per concludersi

e i nostri ragazzi

sono chiamati a fare la loro **prima scelta importante**:

LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

CHE CONFUSIONE . . .

Può sembrare una scelta facile,
ma a 13/14 è una **scelta difficile**

PERCHÉ?

- Hanno un'età in cui non si è del tutto pronti a prendere decisioni a lunga scadenza e che riguardano il proprio futuro.
- Le scuole sono molte e assai diverse tra loro e le conseguenze delle scelte possibili, non sono chiare né prevedibili.
- Il periodo storico attuale è complicato, di chiusura al mondo, e ha messo anche a dura prova i nostri ragazzi .

SIAMO PRONTI AD ACCOMPAGNARLI NELLO SPRINT FINALE?

Famiglia e Scuola devono sostenere questo momento di scelta, al fine di dare ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontarlo con serietà e serenità.

COSA POTETE FARE VOI GENITORI…

COSA STA FACENDO LA SCUOLA

1° anno:
Fase di accoglienza
e
fase esplorativa di sé

- Nel corso del primo anno si svolgeranno diverse attività durante la fase di **accoglienza** dell'alunno, in cui deve familiarizzare con un nuovo ambiente scolastico e le sue "regole" e deve stabilire nuove relazioni; successivamente è previsto un percorso volto alla **conoscenza di sé e del proprio metodo di studio**, rispetto alle nuove modalità di lavoro che incontra.
- Ogni alunno ha un porta-listini per la raccolta delle schede elaborate, utili ai docenti per monitorare il percorso orientativo.

2° anno:
fase interpretativa
della consapevolezza
di sè

- **"Atlante delle scelte"** sezione **"Oriento: Lo sguardo su di sé":** attraverso video, spunti di riflessione, schede e questionari si aiuta lo studente a sviluppare maggiore consapevolezza di sé, dei propri valori professionali, settori di interesse e capacità, sui propri punti di forza e sulle proprie fragilità.
- **"Atlante delle scelte" sezione "Oriento: Lo sguardo sul lavoro":** è la sezione delle visite ad aziende associate ai settori lavorativi di proprio interesse.

3° anno:
fase attuativa
dell'auto-orientamento

- **"Atlante delle scelte"** sezione **"Oriento: Lo sguardo sulla scuola":** si conclude la **fase formativa** con riflessioni sulla propria motivazione scolastica e criteri di scelta
- **Fase informativa** con informazioni sul sistema scolastico italiano e le strade alternative possibili tra licei, Istituti tecnici, istituti professionale e IeFp, e su come leggere l'Atlante delle Scelte
- Formulazione da parte del Consiglio di classe del **Consiglio Orientativo** e consegna alle famiglie.

ATTIVITA' PREVISTE

3° sezione "Atlante delle scelte": ***"Lo sguardo sulla scuola"***	Docenti di classe
Percorso informativo: presentazione dell'offerta formativa territoriale (scuole e indirizzi)	Referente di plesso e Coordinatori di classe
Incontro con esperto consulenza individuale	Dott.ssa Giannetti, psicologa esperta in orientamento

Incontro coi referenti degli Istituti Superiori del territorio	Incontri in presenza che si svolgeranno in orario scolastico tra novembre e dicembre
Guida cartacea “Atlante delle Scelte”	Ai primi di dicembre verrà consegnato l’Atlante delle scelte in formato cartaceo.
Open day scuole secondarie di II grado	Sul sito l’aggiornamento dell’elenco, secondo le date fornite dagli Istituti Superiori
Consegna CONSIGLIO ORIENTATIVO	

SISTEMA SCOLASTICO IN ITALIA

La riforma del 2010 ha ridefinito l‘impianto della scuola italiana mettendo al centro, più che i programmi

le competenze e i saperi

da acquisire in ambito scolastico attraverso i quattro assi culturali dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale ed extrascolastico, attraverso le esperienze del tempo libero.

L’obbligo di istruzione rappresenta uno stimolo verso un maggiore impegno ad educare e non solo ad istruire i nostri ragazzi.

Il contenuto dell’obbligo di istruzione riguarda competenze e saperi indispensabili equivalenti in tutti i percorsi di **Istruzione** e di **Formazione**

SISTEMA SCOLASTICO IN ITALIA

prevede:

OBBLIGO DI ISTRUZIONE

La normativa italiana prevede per tutti i ragazzi/e **l'obbligo di istruzione per almeno 10 anni, cioè dai 6 fino a 16 anni di età.**

Dai 14 ai 16 anni l'obbligo di istruzione si può assolvere nel biennio della scuola secondaria superiore o nel biennio dei percorsi triennali di formazione professionale

OBBLIGO DI FORMAZIONE

Tutti hanno il diritto/dovere di formarsi per almeno 12 anni nel sistema di istruzione o, comunque, **fino al conseguimento di una qualifica professionale triennale** o **fino al compimento del 18° anno d'età**

COME PROSEGUIRE GLI STUDI?

Al termine della Scuola Media è possibile assolvere

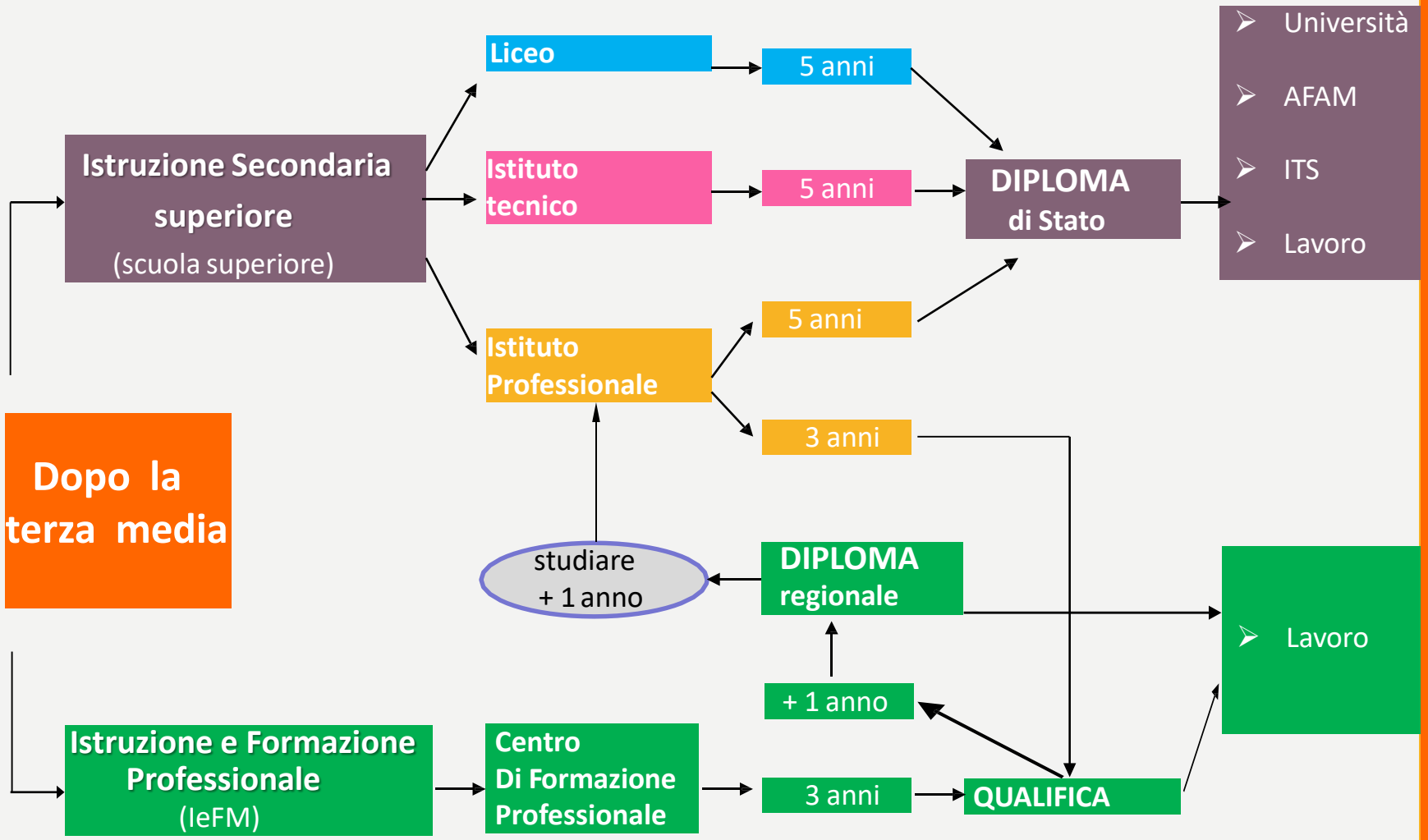
l'OBBLIGO DI ISTRUZIONE

iscrivendosi:

- ad un percorso di **Istruzione nella Scuola Secondaria di II grado** (licei, istituti tecnici, istituti professionali) della durata di cinque anni.
- ad un percorso di **Istruzione e Formazione Professionale Regionale** della durata di tre anni

Si tratta di **due percorsi differenti**, che danno diversi gradi di preparazione ma con uguale dignità con possibilità di consentire al ragazzo di realizzarsi professionalmente.

DOPO LA TERZA MEDIA



SISTEMA DI ISTRUZIONE STATALE

ISTRUZIONE LICEALE

- 5 anni (diploma di istruzione liceale)
- Approccio alle discipline prevalentemente teorico
- Formazione di competenze prevalentemente adeguate per l'inserimento all'Università

ISTRUZIONE TECNICA

- 5 anni (diploma di istruzione tecnica)
- Approccio alle discipline teorico-pratico (rilevante componente teorica e applicazione concreta degli insegnamenti)
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro, all'Università e all'istruzione tecnica superiore (ITS) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- 5 anni (diploma di istruzione professionale)
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico
- Formazione di competenze per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, all'Università, all'istruzione tecnica superiore (ITS) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)

SISTEMA DI FORMAZIONE REGIONALE

ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

- 3 anni (qualifica "Operatore professionale") – 4 anni (diploma professionale di "Tecnico")
- Approccio alle discipline prevalentemente pratico-operativo
- Formazione di competenze per l'inserimento nel mondo del lavoro (nel settore produttivo di riferimento) e all'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS). Possibilità di frequentare un quinto anno finalizzato all'ammissione all'esame di stato

TRA QUALI TIPI DI SCUOLA SCEGLIERE?

Licei

1 Liceo Classico
2 Liceo Scientifico
3 Liceo Linguistico
4 Liceo delle Scienze Umane
5 Liceo Artistico
6 Liceo Musicale e coreutico

Istituti Tecnici

Settore Economico

1 Amministrazione, Finanza e Marketing
2 Turismo

Settore Tecnologico

1 Trasporti e Logistica
2 Costruzioni, Ambiente e Territorio
3 Chimica, Materiali e Biotecnologie
4 Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
5 Meccanica, Meccatronica ed Energia
6 Elettronica ed Elettrotecnica
7 Sistema moda
8 Informatica e Telecomunicazioni
9 Grafica e Comunicazione

Istituti Professionali

1 Agricoltura, sviluppo rurale, risorse del territorio…
2 Industria e artigianato per il made in Italy
3 Manutenzione e assistenza tecnica
4 Servizi commerciali
5 Enogastronomia e ospitalità alberghiera
6 Servizi culturali e di spettacolo
7 Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
8 Odontotecnico
9 Ottico
10 Gestione delle acque e risanamento ambientale
11 Pesca commerciale e produzioni ittiche

Istruzione e Formazione Professionale

1 Operatore del legno
2 Operatore meccanico
3 Operatore elettrico…

ISTRUZIONE
LICEALE

ISTRUZIONE LICEALE

- I corsi durano **5 anni** e si concludono con un Esame di Stato al cui superamento viene rilasciato il titolo di **Diploma di Istruzione Liceale**.

- **Non prepara a una professione** come i percorsi tecnici e professionali; gli insegnamenti sono comunque attinenti a un **settore di interessi** (artistico piuttosto che scientifico, ecc.).

- Questi percorsi forniscono allo studente **strumenti culturali e metodologici**, conoscenze, abilità e competenze adeguate al **proseguimento degli studi di ordine superiore** e all'inserimento nella vita sociale.

- Sono percorsi che fanno sì che lo studente si ponga, con **atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico** di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi. In particolare il **Liceo Scientifico** deve il suo nome non tanto ad un privilegio delle discipline scientifiche, quanto ad un approccio di tipo sperimentale basato cioè sull'osservazione critica, la formulazione di ipotesi, la deduzione e la verifica di quanto ipotizzato, nei confronti di tutte le materie, da un problema scientifico a un testo letterario o filosofico o storico, o artistico.

- Anche se sono previste 90 ore di PCTO (ex alternanza scuola lavoro), qualsiasi liceo rimane un tipo di scuola con un percorso adatto a chi ha un tipo di **apprendimento teorico** e a chi ha **passione per lo studio**.

Il piacere di studiare

LICEI

1. **CLASSICO** (27h biennio, 31h triennio) (Lovere, Bergamo)
2. **SCIENTIFICO** (27h biennio, 30h triennio) (Clusone, Lovere, Gazzaniga, Alzano Lombardo)
   a. **Scientifico** opzione ***Biologia con curvatura biomedica*** (Clusone e Gazzaniga)
   b. **Scientifico** opzione ***Scienze applicate*** (Lovere e Gazzaniga)
   c. **Scientifico** indirizzo ***Sportivo*** (a numero chiuso con criteri differenti di selezione a Lovere e Alzano Lombardo)
3. **LINGUISTICO** (27h biennio, 30h triennio) (Albino, Lovere)
4. **ARTISTICO** (34h biennio, 35h triennio) valorizza lo studio e la pratica dell'arte, declinata in 6 indirizzi: arti figurative, architettura e ambiente, audiovisivo e multimedia, design, grafica, scenografia (Lovere, Bergamo)
5. **MUSICALE** (32h) (a numero chiuso a Bergamo, Darfo Boario) e **coreutico (BG)**
6. **SCIENZE UMANE** (27h biennio, 30h triennio) (Albino)
   a. **Scienze Umane** opzione **Economico-Sociale** (Clusone)

ISTRUZIONE
TECNICA

ISTRUZIONE TECNICA

- I corsi durano **5 anni** e si concludono con un Esame di Stato al cui superamento viene rilasciato un **Diploma di Istruzione Tecnica**.

- Dà una **base culturale scientifica e tecnologica** in linea con le indicazioni dell'Unione Europea dei titoli e delle qualifiche (EQF), con risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi e specifici di indirizzo, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti **saperi e competenze necessari ad un rapido inserimento nel mondo del lavoro, ma anche per proseguimento degli studi di ordine superiore e per favorire la mobilità delle persone nell'Unione Europea.**

- **Prepara a una professione tecnologica o economica:** ci sono solo **2 indirizzi ma molto articolati** al loro interno, per rispondere ai bisogni delle specifiche realtà territoriali e produttive: la **Lombardia** e **Bergamo** hanno bisogno di queste figure.

- Comprende percorsi con **Metodologie basate sulla didattica in laboratorio, sull'analisi e soluzione dei problemi, sul lavoro per progetti**

- Sono previsti **Stage, tirocini e PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) per apprendere in contesti operativi **improntati sulle esperienze pratiche** e collaborazioni con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche;** quindi non contenuti minori, ma approccio più operativo

Cultura e laboratori

ISTITUTI TECNICI

SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, finanza e marketing (ex Ragioneria)
2. Turismo

SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica ed Elettrotecnica
4. Informatica e telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica Materiali e Biotecnologie
7. Sistema moda (ex perito Tessile)
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, ambiente e territorio (ex Geometra)

ISTRUZIONE
PROFESSIONALE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

- I corsi durano **5 anni** e si concludono con un Esame di Stato al cui superamento viene rilasciato il titolo di **Diploma di Istruzione Professionale**.

- Si passa da 6 a 11 **indirizzi maggiormente innovativi e più coerenti con il sistema produttivo** che caratterizza il "Made in Italy".

- Le materie sono aggregate per assi culturali (dei linguaggi, matematico, storico-sociale e scientifico-tecnologico-professionale). **Nel 5° anno, le discipline svolgono una funzione di orientamento** verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi di ordine superiore.

- Riordinati nel 2010 sono stati ulteriormente rivisti nel 2017: **di questi nuovi indirizzi non ci sono ancora diplomati.**

- Sono previsti **Stage, tirocini e PCTO** (ex alternanza scuola-lavoro) **sin dal biennio** per apprendere in contesti operativi **basati sulle esperienze pratiche.**

- **Gli apprendimenti sono molto legati all'operatività e ai laboratori** in un nuovo modello didattico, basato sulla **personalizzazione educativa (PFI**) per ogni studente, sull'**uso diffuso ed intelligente dei laboratori,** su un'**integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze, <u>per un rapido inserimento nel mondo del lavoro</u>**.

Formazione culturale e professionale specializzata

ISTITUTI PROFESSIONALI

1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
2. Pesca commerciale e produzioni
3. Industria e artigianato per il made in Italy
4. Manutenzione e assistenza tecnica
5. Gestione acque e risanamento ambientale
6. Servizi commerciali
7. Enogastronomia e ospitalità alberghiera
8. Servizi culturali e di spettacolo
9. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
10. Arti ausiliari delle professioni sanitarie: Odontotecnico
11. Arti ausiliari delle professioni sanitarie: Ottico

ISTRUZIONE E
FORMAZIONE
PROFESSIONALE

FORMAZIONE PROFESSIONALE - IeFP

- Indica un **percorso scolastico di competenza regionale**, professionalizzante, per giovani che vogliono **entrare subito nel mondo del lavoro**, senza compiere studi lunghi come diploma o laurea.
- I centri di formazione prevedono **3 anni** di studi con prevalenza di materie specialistiche del settore, finalizzati al raggiungimento di una **Qualifica di Operatore Professionale** nell'indirizzo scelto, **valido per l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione e per il diritto/dovere di Istruzione e Formazione**.
- Dopo la qualifica si può decidere di entrare nel mondo del lavoro o proseguire gli studi: l'IeFP prevede infatti la possibilità di un **4° anno opzionale** e specializzante riconosciuto a livello nazionale, al termine del quale si ottiene un **Diploma Professionale di tecnico**.
- I **titoli sono spendibili su tutto il territorio nazionale** perché riferiti a standard comuni concordati tra Regioni e Stato, e **riconoscibili nell'ambito della Comunità Europea** (III livello EQF per la Qualifica e IV livello per il Diploma)
- Chi volesse accedere all'università può frequentare il **5° anno in un istituto del sistema di Istruzione,** per all'ammissione all'Esame di Stato e ottenere un **Diploma di Istruzione Superiore.**

Il piacere di imparare un lavoro

SCUOLE PROFESSIONALI

(IEFP)

CLUSONE - AFP PATRONATO SAN VINCENZO

- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DELLE PARTI E DEI SISTEMI MECCANICI ED ELETTROMECCANICI
- Operatore meccanico – LAVORAZIONI MECCANICHE PER ASPORTAZIONE E DEFORMAZIONE

CLUSONE - ABF CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Operatore agricolo - GESTIONE DI ALLEVAMENTI
- Operatore delle produzioni alimentari - LAVORAZIONE E PRODUZIONE DI PASTICCERIA, PASTA E PRODOTTI DA FORNO
- Operatore della ristorazione – ALLESTIMENTO E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE
- Operatore della ristorazione – PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI
- Operatore grafico – IPERMEDIALE

ALBINO - ABF CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

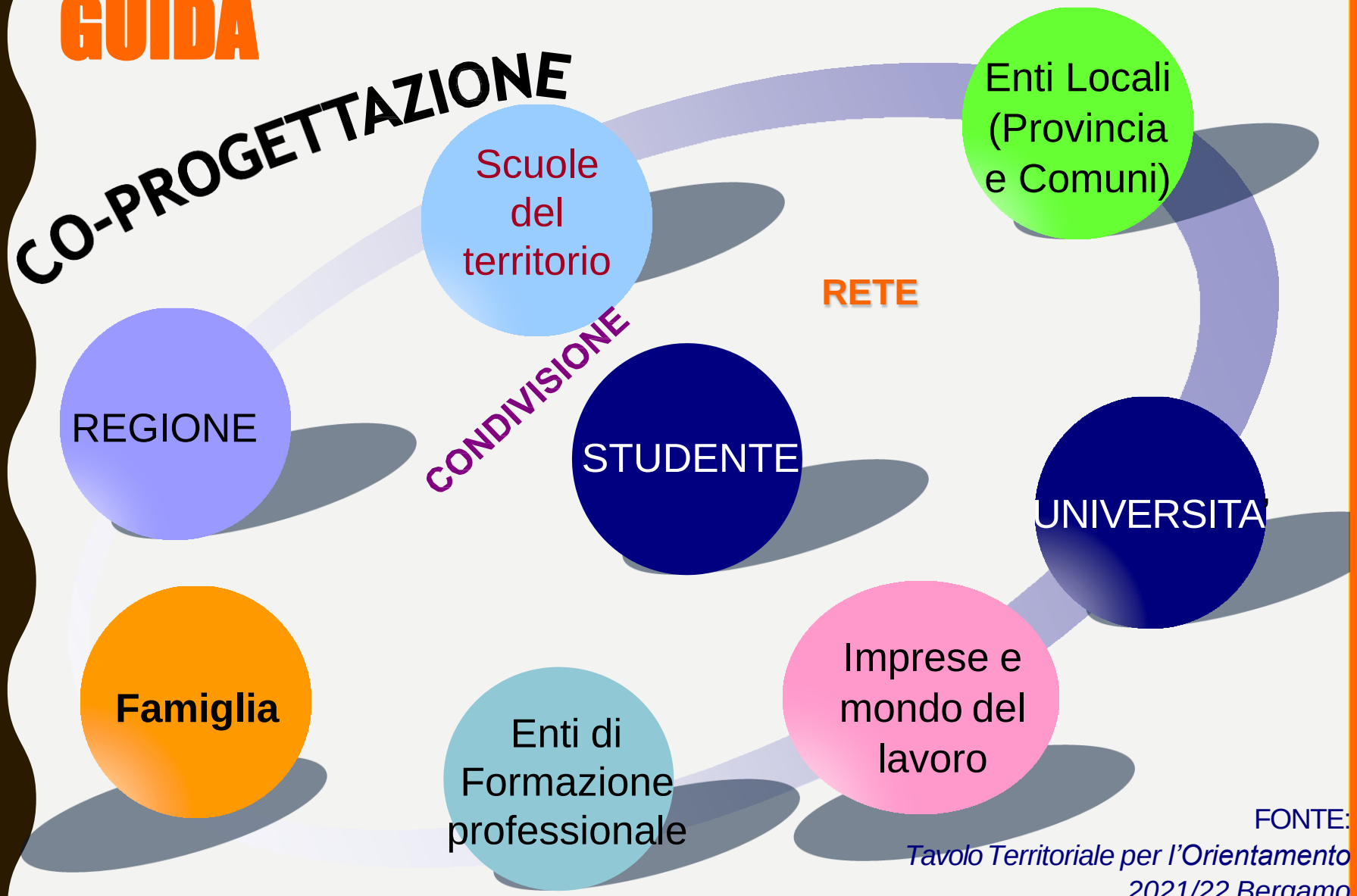
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore elettrico - INSTALLAZIONE/MANUTENZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI CIVILI
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

ENDINE GAIANO - AFP PATRONATO SAN VINCENZO

- Operatore ai servizi d’impresa
- Operatore del legno
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA
- Operatore del benessere - EROGAZIONE DEI SERVIZI DI TRATTAMENTO ESTETICO

COSA FANNO GLI ENTI?

Il modello di intervento delle Linee guida



FONTE:
Tavolo Territoriale per l'Orientamento 2021/22 Bergamo

CONFINDUSTRIA BERGAMO

Lezione/spettacolo in collaborazione col Teatro Educativo: l'orientamento scolastico viene trattato in modo interattivo e multimediale con uno sguardo ai fabbisogni di professionalità del territorio.

12° edizione dell'iniziativa del Comitato Piccola Industria in cui gli imprenditori si raccontano per far conoscere il mondo dell'impresa, la sua organizzazione e i valori, il talento e l'impegno delle persone che ci lavorano con passione.

ONE TO ONE

Visita ad una impresa per far conoscere le principali attività produttive del territorio, contribuendo anche ad orientare le future scelte scolastiche verso indirizzi tecnico-scientifici, richiesti fortemente dal mercato.

DUBBI? C'E' BISOGNO DI PIU' INFORMAZIONI?

DOMANDE?

SUGGERIMENTI?

DUBBI?

- *Telefonare* al 034621131 per un <u>appuntamento</u> con la Dott.ssa Giannetti

PRESENTAZIONE ONLINE DI ISTITUTI SUPERIORI, OPEN DAY E INCONTRI CON ESPERTI

Nell'area dedicata sul sito della scuola ci sono le iniziative con le date in continuo aggiornamento

CONSIGLIO ORIENTATIVO

- Il Consiglio Orientativo è un documento che verrà pubblicato prima delle vacanze di Natale nella sezione **«Documenti per alunno»** sul registro elettronico Nuvola.

- **Non è un documento vincolante**, non obbliga quindi a scegliere ciò che viene consigliato ma vuole essere una guida, uno spunto di riflessione, un punto di riferimento nella scelta della scuola più adatta al ragazzo in base al percorso fino a quel momento.

- C'è da sottolineare che le statistiche rivelano un **maggiore successo scolastico di chi ha seguito il consiglio orientativo** dei propri docenti, rispetto a chi non l'ha seguito.

CONSIGLIO ORIENTATIVO

È il **risultato di un momento di riflessione condiviso tra tutti i professori del Consiglio di Classe** e formulato sulla base di:

- **COMPETENZE TRASVERSALI** maturate dallo studente nel triennio fino al momento della compilazione del documento:
  - Risorse personali maturate
  - Motivazione e partecipazione alle attività scolastiche
  - Metodo di studio maturato nel corso del triennio
  - Metodo di lavoro maturato nel corso del triennio

- **ATTITUDINI** mostrate nel triennio fino alla compilazione del documento e durante le attività di Orientamento

- **AREE DI MAGGIOR INTERESSE** eventualmente mostrate nel triennio fino alla compilazione del documento e durante le attività di Orientamento

“Quando qualcuno ti ascolta davvero senza giudicarti, senza cercare di prendersi la responsabilità per te, senza cercare di plasmarti, ti senti tremendamente bene.
Quando sei stato ascoltato ed udito, sei in grado di percepire il tuo mondo in modo nuovo ed andare avanti.”

(***Carl Rogers,*** Psicologo statunitense 1902-1987)

GRAZIE PER LA PARTECIPAZIONE!

DOMANDE?