



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Scuola CLUSONE (BGIC80600Q)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Candidatura N. 10610  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CLUSONE
<b>Codice meccanografico</b>	BGIC80600Q
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIALE ROMA, 11
<b>Provincia</b>	BG
<b>Comune</b>	Clusone
<b>CAP</b>	24023
<b>Telefono</b>	034621023
<b>E-mail</b>	BGIC80600Q@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icclusone.gov.it
<b>Numero alunni</b>	959
<b>Plessi</b>	BGAA80601L - SCUOLA INFANZIA PIARIO BGEE80601T - SCUOLA PRIMARIA CLUSONE BGEE80602V - SCUOLA PRIMARIA PIARIO BGEE80603X - SCUOLA PRIMARIA VILLA D'OGNA BGMM80601R - S.M.S. CLUSONE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	4
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	4
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	42
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 42
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Big tlc (fibra ottica)
Estremi del contratto	contratto triennale RDO n. 66033443



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Scuola CLUSONE (BGIC80600Q)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10610 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Accesso al registro e controllo presenze	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	laboratorio in remoto con desktop virtuali	€ 20.000,00	€ 15.500,00
5	sala multimediale		€ 3.600,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.100,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

#### Titolo progetto

Scuola connessa

#### Descrizione progetto

Le scuole dell'Istituto Comprensivo di Clusone, già dotate di connessione alla rete in tutte le aule, hanno deliberato di implementare le proprie infrastrutture tecnologiche al fine di aumentare le attività di didattica laboratoriale rivolte al gruppo classe e a piccoli gruppi finalizzati all'inclusione. Al contempo si è stabilito di offrire all'utenza tutte le possibilità per accedere e fruire del registro elettronico, al fine di completare l'operazione di trasparenza già avviata negli anni scorsi.

Creazione di un laboratorio multimediale utilizzabile dagli studenti della scuola secondaria e dalle scuole primarie di Piario e Villa d'Ogna, accessibile anche da altre postazioni connesse ad una rete tramite la virtualizzazione del desktop: trasferibilità dei lavori e dei prodotti, oltre che di software specifici per la disabilità

Possibilità di proporre laboratori linguistici (anche per certificazione) in orario extrascolastico, compartecipazione al progetto "Cantiere delle idee" con ISIS Fantoni di Clusone

Produzione di materiali digitali fruibili anche tramite le LIM già presenti in tutte le aule dell'istituto

Possibilità di accesso al registro elettronico anche per l'utenza non dotata di hardware per la navigazione in rete

Utilizzo dell'auditorium per la visione di contenuti multimediali e la connessione via webcam

Riduzione della mobilità del personale ATA al fine di validare il badge in entrata/uscita, semplificazione del lavoro di tabulazione dei dati da parte della segreteria

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Creazione di un laboratorio multimediale utilizzabile dagli studenti della scuola secondaria e dalle scuole primarie di Piario e Villa d'Ogna, accessibile anche da altre postazioni connesse ad una rete tramite la virtualizzazione del desktop: trasferibilità dei lavori e dei prodotti, oltre che di software specifici per la disabilità
- Possibilità di proporre laboratori linguistici (anche per certificazione) in orario extrascolastico, compartecipazione al progetto "Cantiere delle idee" con ISIS Fantoni di Clusone
- Produzione di materiali digitali fruibili anche tramite le LIM già presenti in tutte le aule dell'istituto
- Possibilità di accesso al registro elettronico anche per l'utenza non dotata di hardware per la navigazione in rete
- Riduzione della mobilità del personale ATA al fine di validare il badge in entrata/uscita, semplificazione del lavoro di tabulazione dei dati da parte della segreteria

#### Risultati attesi:

- incremento dell'uso del laboratorio informatico per attività inclusive e per la didattica disciplinare
- Abbattimento dei costi di gestione dei laboratori
- incremento degli accessi, da parte di genitori e studenti, ai contenuti del registro elettronico

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**



### **cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Con l'implementazione delle attrezzature a disposizione della scuola possono essere proposte attività finalizzate allo sviluppo delle competenze attraverso la realizzazione di compiti autentici che permettano la certificazione, appunto, delle competenze con particolare riguardo a quelle digitali, socio-relazionali e all'imparare ad imparare. Ogni aula della scuola è già dotata di connessione e LIM, con questo progetto si potranno aumentare le attività laboratoriali attive, anche in piccolo gruppo.

La produzione di contenuti digitali può aumentare anche perché può avvenire in luoghi e tempi diversi, favorendo lo scambio e la cooperazione anche tra scuole.

Il registro elettronico è già utilizzato nella scuola ma non ancora la totalità dei genitori e degli studenti ne beneficia: con la strumentazione prevista dal progetto si mettono tutti gli utenti nelle condizioni per avere accesso alla piattaforma

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nella scuola diversi studenti utilizzano software per la comunicazione aumentativa alternativa (CAA); questo progetto permette di diffondere l'uso di questo linguaggio tra tutti gli studenti i quali possono diventare parte sempre più attiva nella relazione e nella comunicazione.

Il laboratorio multimediale permette di proporre sempre più attività in piccolo gruppo, anche per livello di competenza.

Con la virtualizzazione del desktop gli strumenti compensativi e i software specifici saranno utilizzabili anche in remoto cioè, oltre che nel laboratorio, anche in classe da qualsiasi punto d'accesso alla rete.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Progetto Classi aperte - scuola secondaria di primo grado

Progetto Scuola aperta - tutti i plessi dell'I.C.

Progetto Cineforum - classi prime e seconde scuola secondaria

Utilizzo del registro elettronico e apertura dell'accesso a genitori (tutti) e studenti (della scuola secondaria)

<http://www.icclusone.gov.it/p-o-f/>

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cf. Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

- Laboratorio di informatica scuola secondaria di primo grado. 20 postazioni collocate nell'aula attualmente adibita a laboratorio, già dotata di arredi specifici (non macchine PC ma semplici terminali per l'accesso al desktop virtuale tramite connessione a banda larga – già attiva – al server collocato in Municipio con l'utilizzo di tecnologie per la virtualizzazione del desktop come Citrix, già operativo nella segreteria



dell'istituto comprensivo. Questo permette di non dover più aggiornare le postazioni di lavoro, non dover sostituire macchine complesse ma al massimo semplici terminali a basso consumo energetico e senza particolari ricambi se non il monitor, il mouse, la tastiera). Possibilità di accesso non simultaneo anche dai laboratori degli altri plessi

- Realizzazione di sala multimediale nell'auditorium della scuola (videoproiettore specifico, pc a disposizione con porta USB e connessione alla rete web, impianto di amplificazione audio). Già disponibile collegamento cavi al supporto a soffitto dedicato a un vecchio proiettore analogico.
- Installazione di colonnine informative touchscreen – hotspot per l'accesso al registro digitale, al sito web d'istituto, del MIUR, dell'USR Lombardia oltre che alla rete OPAC delle biblioteche Valle Seriana da parte dell'utenza (1 in prossimità della segreteria e 1 nell'atrio della scuola secondaria)
- Postazione PC per l'accesso al registro digitale del personale docente e per il controllo di badge in entrata/uscita del personale ATA

### Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Accesso al registro e controllo presenze	€ 2.000,00
laboratorio in remoto con desktop virtuali	€ 15.500,00
sala multimediale	€ 3.600,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.100,00</b>

### Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 100,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 900,00)</b>	<b>€ 800,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.100,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.900,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CLUSONE (BGIC80600Q)



Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Accesso al registro e controllo presenze

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Accesso al registro e controllo presenze
<b>Descrizione modulo</b>	Postazione PC per l'accesso al registro digitale del personale docente e per il controllo di badge in entrata/uscita del personale ATA
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BGAA80601L BGEE80601T BGEE80602V BGEE80603X BGMM80601R

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi per il controllo/scansione badge	postazione per controllo entrata/uscita	1	€ 400,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Postazione totem con pannello multitouch	2	€ 800,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>



Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: laboratorio in remoto con desktop virtuali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	laboratorio in remoto con desktop virtuali
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di informatica scuola secondaria di primo grado con postazioni-terminali (non macchine PC) per l'accesso al desktop virtuale tramite connessione a banda larga – già attiva – al server collocato in Municipio con l'utilizzo di tecnologie per la virtualizzazione del desktop come Citrix, già operativo nella segreteria dell'istituto comprensivo. Questo permette di non dover più aggiornare le postazioni di lavoro, non dover sostituire macchine complesse ma al massimo semplici terminali a basso consumo energetico e senza particolari ricambi se non il monitor, il mouse, la tastiera). Possibilità di accesso non simultaneo anche dai laboratori degli altri plessi
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BGEE80602V BGEE80603X BGMM80601R

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Thin client, monitor, tastiere, mouse	20	€ 700,00
Software per il controllo macchine in remoto	Licenze Citrix	20	€ 35,00
Software di sistema	Microsoft Office professional	20	€ 20,00
Software di sistema	Microsoft Windows server Remote desktop Services	20	€ 20,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 15.500,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: sala multimediale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sala multimediale
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di sala multimediale nell'auditorium della scuola (videoproiettore specifico, pc a disposizione con porta USB, connessione alla rete web e webcam, impianto di amplificazione audio)
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2016
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	BGEE80601T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	videoproiettore per sala multimediale	1	€ 2.500,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Impianto amplificazione audio	1	€ 600,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC per collegamento videoproiettore con webcam	1	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 3.600,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10610)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.900,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Accesso al registro e controllo presenze</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>laboratorio in remoto con desktop virtuali</u>	€ 15.500,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>sala multimediale</u>	€ 3.600,00	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.100,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 800,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.900,00</b>	<b>€ 22.000,00</b>
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.900,00</b>	

